

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:

Представитель трудового
коллектива

 Штырц Л. Е.

Утверждаю:

Директор школы

Булачевская Е. А.

Документов

«27» июля 2019 г.
Приказ № 40

Публичный доклад

п. Витимский
2019 г.

**« Образование должно быть
истинным, полным, ясным
и прочным»
Я. А. Каменский**

**«Чем совершеннее воспитание,
тем счастливее народы»
К. А. Гельвеций**

Главным направлением данного Публичного доклада является отчет перед учредителями, родителями, обучающимися, социальными партнерами и общественностью.

Обучающимся обсуждение данного отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни, такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители получают интересующую их информацию, поймут, что школа хочет вести с ними открытый диалог, и с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Учредители получают полную информацию о проделанной работе и нуждах школы.

Общественность лучше осознает свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

1. Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Витимская средняя общеобразовательная школа».

1. Тип: общеобразовательная организация
2. Лицензия: РО № 038805, выдана от 08 февраля 2012 г., действует бессрочно, регистрационный № 4276
3. Свидетельство о государственной аккредитации: 38 А01 № 0001111 от 26 февраля 2016 г., регистрационный № 3194, срок действия до 26 февраля 2028 г.

Экономические условия: Район является дотационным. Добыча слюды, в новых экономических условиях, практически не ведется. Население в основном – пенсионеры. Работающее население использует вахтовый метод труда.

Филиалов и отделений школа не имеет.

Контингент обучающихся разнообразен по социальному статусу семей, всего 23 семьи, из них: 21,7% (5 семей) - малообеспеченные семьи, 8,6% (2 семьи) – находятся в трудной жизненной ситуации, 17,3 % (4 семьи) – неполные семьи, 17,3% (4 - семьи) – многодетные семьи.

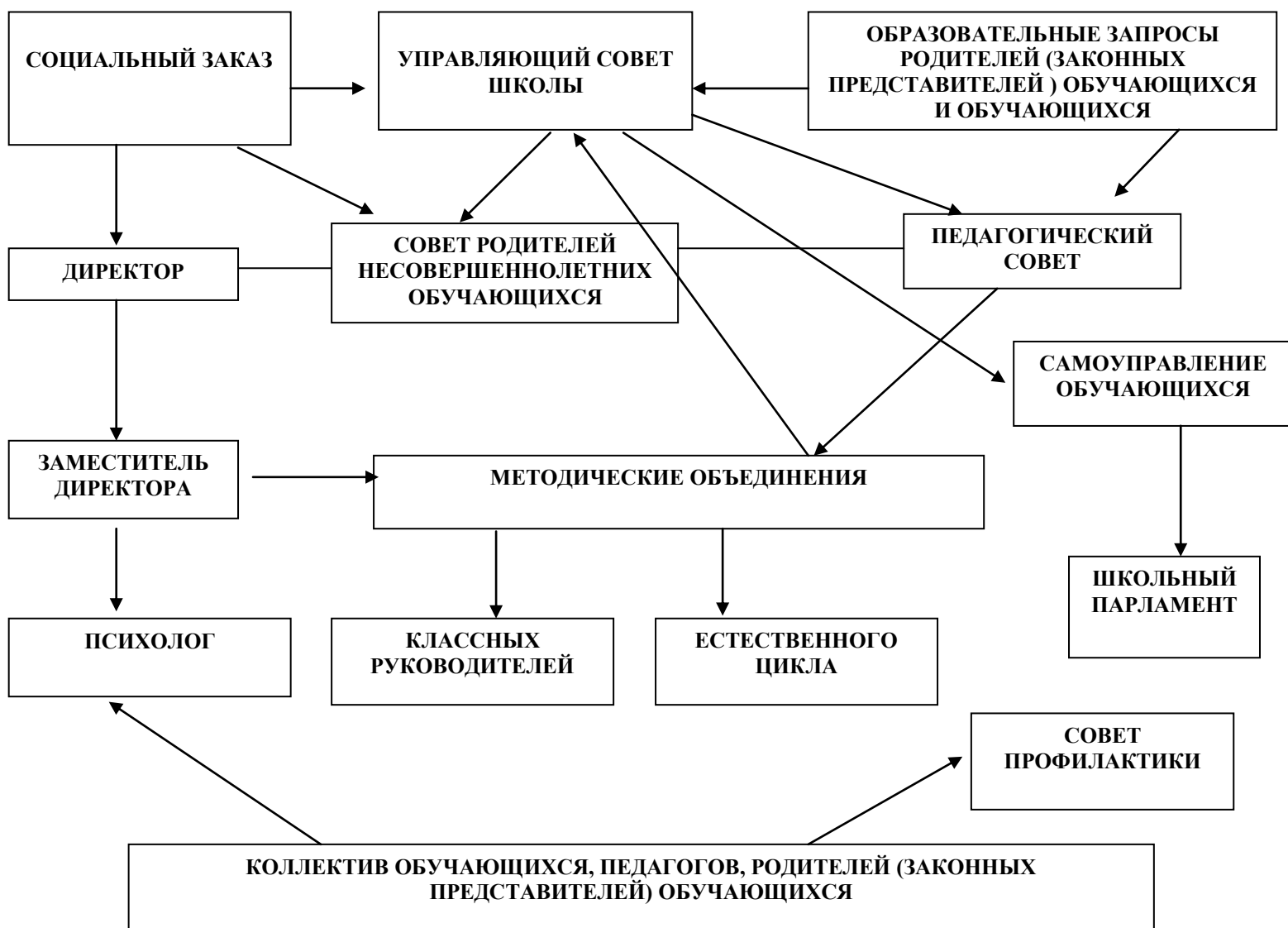
В школе имеется **Программа развития** на период 2019-2021 гг.

Цель программы: Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования.

Основные задачи программы

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом модернизации образования.
 2. Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы с одной стороны, развитие способностей к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде с другой.
 3. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения ее эффективного развития.
- 2020 год **основной этап программы:** Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

**Структура управления МКОУ
«Витимская средняя общеобразовательная школа»
в 2018 году**



Контактная информация ответственных лиц

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	№ телефона
1	Директор школы	Булачевская Е.А	8-950-146-8575
2	Заместитель директора по УВР	Шмалыц Н. А.	8-904-144-38-23
3	Организатор школы	Благова М. С	8-902-545-7729
4	Представитель трудового коллектива	Штырц Л. Е	8-904-128-8994

Адрес сайта школы: <http://vitimskay.my1.ru>

2. Особенности образовательного процесса:

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, VIII вид (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки):

- «В мире информатике» - 2-10 классы
- «Вкусные истории» - 2-10 классы
- «Комната Трудовой и Боевой Славы» - 5-10 классы.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучается один язык: и английский (со 2 по 11 классы).

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом проводится по 2 часа в неделю; в 5-11 классах по 3 часа в неделю.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Детей, которые нуждаются в обучении на родном (нерусском) языке и изучении родного языка в школе нет.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	60	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	30	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение,	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура,	

		технология	
Технология использования в обучении игровых методов	18	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранные языки,	
Исследовательские методы в обучении	30	Физика, химия, биология, география	
Проектные методы обучения	30	Иностранные языки, обществознание, биология, химия, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	35	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	5-9 классы
Здоровьесберегающие технологии	40	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	55	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	30	Литература, МХК, технология	
Здоровьесберегающие технологии	45	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	10-11 классы

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями

«Комната Боевой и Трудовой Славы», цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности,

патриотизма учеников, любви к Родине и родному краю, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, работа над обновлением экспонатов, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия «В мире информатики», создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные -

викторины, конкурсы, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Вкусные истории», которые предполагают приготовления детьми различного рода блюд, их знакомство с историей кулинарии.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями «Теннис» которые предполагают популяризация данной спортивной игры, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Согласно плану ВШК в 2018 – 2018 учебном году проходила предметная неделя предметов естественного цикла – химии, биологии, географии и математики (отв. Бугуева Н. И.).

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась согласно программе «Человек». Были приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся:

- **познай себя** как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- **найди себя** как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений;
- **реализуй себя** как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной гражданской позиции.

Характеристика внутришкольной оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок, выставленных

за четверти, полугодия.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится четыре раза в год: в конце учебной четверти, начиная со 2 класса. Система оценок при промежуточной аттестации – по пятибалльной системе (минимальный балл – 2; максимальный балл – 5). Формы проведения аттестации: зачёт, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

На ежегодную промежуточную аттестацию в 5-8, 10 классах выносятся не менее двух предметов.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации Образовательное учреждение учитывает положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов РФ, рекомендаций Комитета по образованию.

3. Условия осуществления образовательного процесса:

Режим работы:

- занятия проводятся в одну смену
- продолжительность уроков 40 минут
- перемены от 15 до 20 минут
- уставом школы определена 6 – дневная учебная неделя
- каникулярное время (1 класс – 35 дней, 2-11 классы – 29 дней).

Материально-техническое обеспечение по ООП НОО:

Обучение в начальной школе в МКОУ ВСОШ проходит в закрепленном за классом помещении, оборудованном в соответствии с требованиями ФГОС НОО: ноутбук с выходом в Интернет, интерактивная доска, МФУ, проектор. Кабинет оснащен всей необходимой учебно-методической литературой. Вместе с тем в школе функционируют кабинеты по отдельным предметам: компьютерный класс, спортивный зал в приспособленном кабинете.

Материально-техническое обеспечение по ООП ООО:

МКОУ «ВСОШ» на 30 % обеспечена материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к глобальной информационной сети Интернет.

Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинет иностранного языка, оборудованный персональным компьютером со средствами воспроизведения звука и изображения;
- кабинет для индивидуальных и групповых занятий;
- библиотека;
- кабинет домоводства,
- спортивный зал, спортивная площадка,
- актовый зал,
- кабинет информатики оснащен: 16-ю ноутбуками, интерактивной доской, МФУ, цветным принтером, проектором.

Большинство учебных помещений рассчитаны на использование проектора, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Материально-техническое обеспечение по ООП СОО:

В МКОУ ВСОШ функционируют 12 кабинетов, оснащенных всей необходимой учебно-методической литературой и оборудованием, в том числе 2 кабинета с интерактивной доской. В школе функционирует компьютерный класс. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораториями, микроскопами и другими лабораторными оборудованием. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, в теплое время года - на спортивной площадке. В образовательном учреждении также функционируют библиотека, школьная столовая на 100 посадочных

мест.

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Библиотека не имеет выхода в Интернет. Читальный зал совмещен с абонементом, имеется персональный компьютер. Медиатека содержит следующие экземпляры:

- биология 9 класс, учебное пособие
- История России XX век, учебное пособие
- шедевры русской живописи
- хрестоматия по русской литературе
- искусство и путешествия
- Энциклопедия по художественной литературе
- 5555 шедевров мировой живописи
- Эрмитаж, художественная энциклопедия
- открытая математика (планиметрия)
- электронный учебник справочник, Алгебра 7-11 класс
- А. П. Чехов, рассказы
- И. С. Тургенев, школьная хрестоматия
- Л. Н. Толстой, школьная хрестоматия
- М. Ю. Лермонтов, школьная хрестоматия
- И. В. Гоголь, школьная хрестоматия
- Ф. М. Достоевский, школьная хрестоматия
- Атлас Иркутской области
- Мир Ваших прав. Нормативно-правовые акты
- Основы мировых культур 4-5 кл
- Основы православной культуры 4-5 кл
- Основы светской этики 4-5 кл
- электронные варианты учебников начальной школы
- электронные варианты учебников: Химия 10,11,. Рудзитис Г. Е.

Материально-техническое обеспечение спортивного зала:

Спортивное оборудование получено в период с 2013 по 2015 гг. за счет областного бюджета.

- скакалки
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- мячи Хоппы
- гимнастические маты
- гимнастический конь
- гимнастический козел
- сетка волейбольная
- кольца баскетбольные
- лыжные палки
- лыжные ботинки
- лыжные крепления
- лыжи пластиковые
- коньки (2010 год)
- Кольцеброс
- тренажеры: Беговая дорожка, Велотренажер, Апекс НТ-8157, Скамья для пресса, Эллиптический тренажер НВ – 8088.

Материально-техническое обеспечение кабинетов технологии:

Кабинет технологии для мальчиков не работает в виду отсутствия специалиста. Кабинет технологии для девочек оснащен следующим оборудованием:

- машинка швейная с ножным приводом
- электрическая швейная машинка – 3 шт.
- утюг
- Электропечь

- доска гладильная
- стол для утюжки
- набор кастрюль
- сковорода
- формы для выпечки
- лопатки деревянные
- венчик для взбивания
- миски
- кухонная посуда
- персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение лаборантских:

1. Оснащение лаборантской физики (2010 г.)

- лабораторные комплекты по электродинамике
- лабораторные комплекты по молекулярной физике
- лабораторные комплекты в кабинете физики по термодинамике
- лабораторные комплекты по механике
- лабораторные комплекты по оптике

2. Оснащение лаборантской биологии:

- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Природоведение (окружающий мир)"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Ботаника"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Зоология"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Анатомия"
- лабораторные комплекты по биологии по разделу "Общая биология"

3. Оснащение лаборантской по химии:

- лабораторные комплекты по органической химии
- коллекция минералов
- модели кристаллических решеток
- микролаборатория для химического эксперимента
- химические реактивы: «металлы», «соли», «гидроксиды», «оксиды», «оксиды», «неорганические кислоты», «органические кислоты», «органические вещества», «индикаторы».
- коллекция «Топливо»
- коллекция «металлы».

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

- 11.1. Компьютеры – 11+16новых ноутбуков+1 ноутбук нач. школа
- 11.2. Ксерокс – 1
- 11.3. Принтер – 1, + 1 цветной
- 11.4. Сканер – 1
- 11.5. Телевизор – 1
- 11.6. «Караоке» - 1
- 11.7. Мультимедийный проектор – 2
- 11.8. Интерактивная доска – 2
- 11.9. МФУ – 2.

В каждом кабинете стоит компьютер, в правом крыле здания школы доступна сеть Wi-Fi.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе имеются условия для занятия спортом – спортивный зал на 318,5 м², приостановка работы спортивного зала происходит в декабре-январе (в связи с низкой температурой). Спортивный зал нуждается в ремонте: перекрытие крыши, обработке стен противогрибковым раствором, замене напольного покрытия. Составлена смета на ремонт. В марте 2015 года наша школа вошла в федеральную программу «Доступная среда», в результате чего должен был быть отремонтирован спортзал, но не были выделены средства на ремонт. В настоящее время школьники занимаются в приспособленном

кабинете.

Организация летнего отдыха детей

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ ВСОШ ежегодно организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Продолжительность смены – с 13 июня по 03 июля

Общее число участников за смену – 15 человек. (6 мальчиков и 9 девочек)

Основной состав лагеря – это учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием, в школе имеется столовая на сто посадочных мест. Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно договора №11 от 26 января 2018 года с ОГБУЗ «Районная больница п. Мама».

Обеспечение безопасности.

Приоритетным направлением оздоровительного и воспитательного процесса является: безопасность и здоровье учащихся. В школе имеется план работы по безопасности жизнедеятельности человека, проводятся уроки ОБЖ, классные часы проводятся в последний день учебной недели, проводятся «Дни здоровья».

В школе имеются паспорта: дорожной безопасности от 9 ноября 2015 г. и антитеррористической защищенности от 1 сентября 2014 г.

Обеспечение пожарной безопасности в Учреждении соответствует нормативным требованиям: установлена АПС адресного типа, обеспечивающая речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Средства первичного пожаротушения имеются в достаточном количестве. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию учащихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации выполнены в фотолюминесцентном исполнении.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и системой передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны в районном центре.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В силу того, что зданию школы 30 лет (дата постройки 1988 год), то оно является недоступным для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, кроме инвалидов с умственными нарушениями.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Досуговая деятельность учащихся организована во внеурочное время во второй половине дня для подготовки и проведения классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, акций используются классные кабинеты, спортивный зал, библиотека, рекреации. Для организации досуга и дополнительного образования учащихся созданы условия, но так как районный дом творчества, детская юная спортивная и музыкальная школа находятся в районном центре и обучающиеся ограничены в выборе кружков и секций. Учащиеся имеют возможность реализовать творческие способности в пределах кружков ведущихся на база школы педагогами доп.образования дома творчества и спортивной школы. Для организации свободного времени учащихся малый спортивный зал, имеется звуковоспроизводящая аппаратура.

Кадровый состав:

В период учебного 2018 года в МКОУ «ВСОШ» работали 11 педагогических работников и 13 работников обслуживающего персонала. 73 % учителей имеют высшее образование. Остальной педагогический персонал работает со средним специальным образованием.

У всех педагогов имеются действующие курсы повышения квалификации. Один человек прошёл профессиональную переподготовку по предмету Технология. Теперь в

школе преподается предмет технология (мальчики).

Средняя наполняемость классов

В силу экономических условий и большого оттока жителей наполняемость классов очень низкая, в среднем она составляет 10 %.

Во втором полугодии 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось – 29 человек:

начальные классы – 9 обучающихся с 1 по 4 классы,

классы среднего звена – 15 обучающихся с 5 по 9 классы,

старшие классы – 5 обучающихся 10 – 11 классы.

Один обучающийся 11 класса был переведен по заявлению родителей на семейное обучение.

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось – 29 человек:

начальные классы – 14 обучающихся с 1 по 4 классы,

классы среднего звена – 11 обучающихся с 5 по 9 классы,

старшие классы – 4 обучающихся 10 – 11 классы.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Схемы также располагаются при входе в школу на 1-м этаже.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен и Единый государственный экзамен, которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	0	0	1	1

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
---------	---------------------------------	--	--	--	--

Математика	3	0	0	3	0
Русский язык	3	0	0	0	3
Информатика	1	0	0	1	0
Биология	1	0	0	1	0
Обществознание	3	0	0	1	0
География	1	0	0	1	0

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Результаты ВПР в 4 классе (апрель 2018 г.)

Предмет	Количество участников	Оценка				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2	%	%
Русский язык	2	0	1	1	0	100	50
Математика	2	0	2	0	0	100	100
Окружающий мир	2	0	2	0	0	100	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования

За 2018год в МКОУ «Витимская СОШ» по внутришкольному контролю проводилась следующая работа:

В мае 2018 - 2019 учебного года были проведены итоговые контрольные работы по математике, по русскому языку во всех классах и по обществознанию с 5-9 классы, по окружающему миру с 1-4 классы.

Математика 2017 - 2018 уч год (II полугодие)

класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Качест-во %	Ср. оценка
5	2	0	2	0	0	100	100	4
6	3	0	1	2	0	100	33	3,3
7	2	0	1	1	0	100	50	3,5
8	4	0	2	1	1	75	50	3,25
9	4	1	1	2	0	100	50	3,75

Русский язык 2017 – 2018 (II полугодие)

класс	Всего в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть %	Качест-во %	Ср. оценка
5	2	0	1	1	0	100	50	3,5
6	3	0	1	2	0	100	33	3,3
7	2	0	1	1	0	100	50	3,5
8	4	0	2	1	1	75	50	3,25

9	4	1	1	2	0	100	50	3,75
---	---	---	---	---	---	-----	----	------

В октябре 2018 года по итогам первой четверти 2018 – 2019 учебного года были проведены контрольные работы в 4 и 9 классах по русскому языку и математике, которые показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование ОУ	предмет	класс	% успеваемости	% качества
1	МКОУ «Витимская СОШ»	Русский язык	4	100	0
2	МКОУ «Витимская СОШ»	Русский язык	9	75	50
3	МКОУ «Витимская СОШ»	математика	4	100	0
4	МКОУ «Витимская СОШ»	математика	9	75	50

В декабре 2018 года были проведены административные контрольные работы по итогам первого полугодия 2018 – 2019 уч года со 2 по 9 классы.

Начальное общее образование

Результаты административных контрольных работ **по русскому языку**

Клас с	Учитель	Срок	Количество				Ср. балл	Усп-ть	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Охорзина А. В.	декабрь	2	1	2	-	4	100	60
3	Юсупжонова Д.Р.		-	1	0	-	4	100	100
4	Охорзина А. В.		-	1	1	-	3,5	100	50

Результаты административных контрольных работ **по математике**

Класс	Учитель	Срок	Количество				Ср. балл	Усп-ть	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Охорзина А. В.	декабрь	2	1	2	-	4	100	60
3	Юсупжонова Д.Р.		-	1	0	-	4	100	100
4	Охорзина А. В.		-	1	1	-	3,5	100	50

Основное общее образование

Результаты административных контрольных работ **по русскому языку**

Класс	Учитель	Срок	Количество				Ср. балл	Усп-ть	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	-	сент							
6	Бахлуева Н.В.		-	1	1	-	3,5	100	50
7	Бахлуева Н. В.		-	1	2	-	3,3	100	33
8	Шмалыц Н.А.		-	1	1	-	3,5	100	50
9			-	2	1	1	3,25	75	50

5		май	-	-	-	-	-	-	-
6	Бахлуева Н.В.		-	1	1	-	3,5	100	50
7	Бахлуева Н. В.		-	1	2	-	3,3	100	33
8	Шмальц Н.А.		-	1	1	-	3,5	100	50
9	Шмальц Н.А.		-	2	1	1	3,25	75	50

Результаты административных контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Срок	Количество				Ср. балл	Усп-ть	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5		сент	-	-	-	-	-	-	-
6	Булачевская Е.А		-	4	-	-	4	100	100
7	Булачевская Е.А		1	-	1	1	3,3	66	33
8	Булачевская Е.А.		-	1	1	-	3,5	100	50
9	Булачевская Е.А.		-	2	1	1	3,25	75	50
5		май	-	-	-	-	-	-	-
6	Булачевская Е.А.		-	4	-	-	4	100	100
7	Булачевская Е.А.		1	-	1	1	3,3	66	33
8	Булачевская Е.А.		-	1	1	-	3,5	100	50
9	Булачевская Е.А.		-	2	1	1	3,25	75	50

Среднее общее образование

Результаты административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Учитель	Срок	Количество				Ср. балл	Усп-ть	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Шмальц Н.А.	сент	-	1	-	-	4	100	100
11	Шмальц Н.А.		-	1	2	-	3,5	100	33
10	Шмальц Н.А.	май	-	-	-	-	3	100	0
11	Шмальц Н.А.								

Результаты административных контрольных работ по математике

Класс	Учитель	Срок	Количество				Ср. балл	Усп-ть	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10	Булачевская Е.А.	сент	1	-	-	-	5	100	100
11			1	1	1	-	4	100	75
10		май	1	-	-	-	5	100	100
11			1	-	2	-	3,6	100	25

Также согласно плану по ВШК была проведена работа с молодым специалистом, целью которой являлось оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии.

В ноябре были посещены уроки обществознания в 9 классе, в декабре посещались уроки английского языка в 6-ом классе, где рассматривались формы, методы, приемы работы на уроке, качество знаний обучающихся.

Итоги успеваемости за 2017- 2018 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Не успевают	кл. руководитель
2	2	2	0	0	-	Чичилова Г. К.
3	1	1	0	0	-	Чичилова Г.

						К.
4	2	2	0	2	-	Чичилова Г. К.
5	4	4	0	1	-	Бахлуевв Н. В.
6	2	2	0	1	-	Вейлер Е. А.
7	4	4	0	2	-	Тырданова Е. М
8	4	4	0	4	-	Юсупжоновна Д. Р
9	4	4	0	1	-	Олейник О. В.
10	2	2	0	0	-	Благова М. С.

Общая успеваемость по школе по итогам 2017 – 2018 учебного года, II полугодие: составила **100%**, качество **37%**. По итогам I полугодия 2018 – 2019 учебного года успеваемость – **93%**, качество – **36 %**.

Итоги 2017 -2018 учебного года выпускниками школы

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
11	2	-	-		100	0
9	4	-	3	-	100	75

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	4	1	0	3	2	0	2	0	0

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Воспитательная профилактическая работа по преступности и правонарушений ведется по плану Совета профилактики школы. План составлен социальным педагогом школы и утвержден директором школы. Педагогами выявляются учащиеся группы риска, определяются причины отклоняющего поведения. За всеми учетными детьми классными руководителями и заместителем директора по УВР ведется контроль успеваемости, поведения и посещения уроков. Администрация школы, классные руководители в течение учебного года в системе проводят беседы с учетными детьми о необходимости законопослушного поведения и юридической ответственности за совершенные проступки и преступления. С учащимися и их родителями проводятся индивидуальные воспитательные беседы, профилактические беседы на административном уровне, на школьном Совете профилактики. Педагог-психолог проводит анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления наркотических веществ, употребления ПАВ и т.д. Ученики узнают о вреде употребления токсических веществ, алкоголя. В течение учебного года с учащимися проводятся беседы по профилактике курения, употребления спиртных напитков и токсических веществ. Ученики проходят регулярные инструктажи по темам: "Вред употребления токсических веществ", «Профилактика употребления ПАВ» и др.

год	Количество учащихся				
	Состоящих на внутришкольном учете.	Снятых с внутришкольного учета	Направленных на комиссию КДН .	Снятых с комиссии КДН	Поведение которых рассмотрено на Совете профилактики.
2017 г	5	1	1	0	5
2018 г	5	0	2	1	5

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрации школы, педагогическим коллективом проводятся совещания. Заслушивали отчеты о работе классных руководителей с трудными подростками и «асоциальными семьями». Неоднократно привлекали к работе с проблемными учащимися и родителями социальный педагог школы. Согласно требованиям регулярно оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. В школе работает: Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вел работу по профилактике экстремизма, суицида. В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей (высшее образование – 2 %, среднее 54 %), материальными трудностями в семьях, где родителей волнует прежде всего питание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Однако школа не снимает с себя ответственности. В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. В течение года проводились мед.осмотры обучающихся врачами из областной поликлиники. Мед.осмотр прошел в марте с 1-10 класс обучающихся.. Выявлены заболевания: сколиоз, ухудшение зрения.

Группа здоровья	2016-2017уч.год. Количество учащихся	2017-2018 уч.год. Количество учащихся
I	3	3
II	24	26
III	1	0
IV	0	0
V	0	0

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В 2018 году Петрова Вероника участвовала в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Так же в этом году учащиеся нашей школы принимали участие в многочисленных конкурсах и олимпиадах. Таких, например, как:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Спартакиада школьников «Золотая осень - 2018»	Муниципальный	Призеры (3 об-ся)
2.	Осенний этап Президентских соревнований,.	Муниципальный	победители и призеры в личном первенстве (4 об-ся)
3.	Конкурс «Ученик года 2018»	Муниципальный	участие
4.	Конкурс детского рисунка «Мое будущее – это безопасный труд моих родителей сегодня»	Муниципальный	один победитель.
5.	олимпиады «Осень 2018» проекта Инфоурок.	Международный	Один победитель и три призер
6.	онлайн олимпиады по математике для начальной школы	Международный	Четыре призера
7.	Конкурс «Я люблю футбол»	Муниципальный	Два призера
8.	Конкурс детского творчества	Муниципальный	Четыре призера

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе используется методика «Анкетирования». Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе не меняется и более 50 % родителей считают, что все показатели находятся на достаточном уровне. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше, чем в основной и средней школе, он составляет в среднем 73%. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний и составляет 57 %, что ниже предыдущего на 7%.

По мнению родителей качество подготовки учеников находится на достаточном уровне (85 %), также родители обучающихся довольны качеством питания (55 % - достаточный уровень) и работой классных руководителей (85 % - достаточный уровень) и считают что поведение учащихся находится на достаточном уровне находится (62 % - недостаточный уровень), так же 100% родителей считает, что информатизация образовательного процесса и доступность информации об учебном процессе находится на достаточном уровне.

По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население поселка относятся к школе положительно.

5.Социальная активность и внешние связи учреждения

МКОУ «ВСОШ» тесно сотрудничает с администрацией Витимского городского поселения, с администрацией Мамско-Чуйского района, с общественными организациями: МКОУ РДДТ «Мамско-Чуйский районный Дом творчества», МКОУ ДЮСШ «Детско-юношеской спортивной школой», с «Центральной районной больницей», ФАП п. Витимский (по вопросам проведения медицинских осмотров, прививок).

6.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет школы: 17830394,00 рублей.

ФОЗП: 10495400,00 рублей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СТАТЬЯМ:

1. Коммунальные услуги: 2539200,00 рублей
2. Услуги связи: 102000,00 рублей
3. Пожарная безопасность: 61000,00

4. Оплата проезда в отпуск: 277838,00 рублей
5. Питание за счет местного бюджета: 39500,00 рублей
6. Питание за счет областного бюджета: 46580,00 рублей

Платных услуг учреждение не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад школы является аналитическим документом в форме периодического отчета школы перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Управляющего совета и педагогического советов школы, полная версия публичного доклада размещается на сайте школы. Принятые решения фигурируют в приказах директора школы в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

По итогам публикации доклада за предыдущий 2017 – 2018 учебный ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Управляющего совета школы и приняты следующие решения:

1. Совместно с классными руководителями осуществлять ежедневный контроль посещаемости учебных занятий учащимися родителями (законными представителями), а также за подготовкой обучающихся к ГИА.
2. Принять к сведению информацию социального педагога Олейник О. В. о возможности употребления детьми ПАВ. Довести данную информацию до сведения родительской общественности на родительских собраниях. Родителям усилить контроль за досугом детей и способствовать формированию ценностных ориентиров.
3. Принять к сведению информацию о целях и сроках проведения ВПР в 2018 году. Родителям учащихся 4, 5 -х классов обеспечить контроль за подготовкой детей к ВПР.
4. Принять к сведению финансовый отчет директора школы.
5. Родителям обеспечить комплексную безопасность детей в летний период, провести беседы с детьми о правилах безопасного поведения на переменах и в школьной раздевалке.

Принятие данных решений зафиксировано в протоколах Управляющего совета школы и распорядительных актах директора школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

Планы развития учреждения на 2017 - 2018 учебный год выполнены в полном объеме. В ходе проблемно-ориентированного анализа деятельности учреждения выявлен ряд проблем, которые необходимо решить в следующем 2019 году.

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

- Создавать условия для профессионально-личностного роста учителей школы в соответствии с профессиональным стандартом педагога

- Классным руководителям взять на особый контроль учащихся, являющихся потенциалом отличников и хорошистов, усилить пропедевтическую работу с учащимися «группы риска»;
- Администрации школы взять на особый контроль успеваемость 6 – 9-х классов.
- Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
- Продолжить работу по обеспечению преемственности перехода из начальной школы в основную, а также основной школы на ФГОС ООО.
- Руководителя МО проанализировать результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и творческих конкурсах, провести корректирующую работу по большему привлечению обучающихся к участиям в олимпиадах и творческих конкурсах.
- Усилить работу педагогов по участию обучающихся в различных конкурсах.
- Продолжить работу ОУ по направлениям: Пожарная безопасность, Антитеррористическая защищенность, Здоровьесбережение
- Увеличить охват учащихся горячим питанием. Продолжать разъяснительную работу с обучающимися и родителями о необходимости горячего питания учащегося в школе, реализацию программы формирования культуры здорового питания»

В публичном докладе

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Витимская средняя общеобразовательная школа»

прошито 21 листов.

Директор школы Е.А. Булачевская

