

Исх. № 130 от 30.05.2018 г.
на № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Витимская СОШ» за 2017-2018 учебный год.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы.

Была продолжена работа по реализации программ:

1. «Здоровье и здоровый образ жизни».
2. «Профилактика алкогольной зависимости у подростков».
3. «Программа личностного развития обучающихся».
4. «Программа по гражданско-патриотическому воспитанию».

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гордости за свою Родину;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, создать условия и благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития человека, патриота своего государства;
- организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников в школьном сообществе;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса:
учащихся - педагогов – родителей – общественности;

Основные направления воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

1. Гражданское и патриотическое воспитание.

Цель: Понимание основ «Я - Гражданин», «Я - Патриот». Осознание ответственности за коллектив, за село, в котором проживаем, за Родину. Знание основ правовой культуры, гражданской позиции, умение самоопределиться.

2. Художественно – эстетическое

Цель: Развитие чувства прекрасного, любовь, понимание и интерес к культуре;

Развитие творческих способностей, фантазии, вкуса;

Создание условий для их реализации;

3. Учебно – познавательное

Цель: Формирование положительное отношение к учебе;

Повышение престижа знаний и образования;

Создание условий для интеллектуального развития;

Развитие любознательности, мыслительной деятельности, расширение кругозора;

4. Нравственное воспитание

Цель: Формирование правильной нравственной позиции и выбора поступков; знание законопослушных норм и умение ориентироваться в социальной среде;

5. Трудовое

Цель: Воспитание положительного отношения к труду и людям труда; Развитие навыков труда, навыков самообслуживания;

6. Работа с родителями

Цель: Сближение интересов и создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми.

7. Правовое воспитание

Цель: Формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции.

8. Экологическое

Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

9. Спортивное

Цель: укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности в систематических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию.

10. Формирование здорового образа жизни

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

11. Моральное воспитание

Цель: личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Особое внимание было уделено **экологической направленности**. Основной целью данного мероприятия было сформировать ответственное отношение к окружающей среде; соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования путем проведения и участия обучающихся в следующих мероприятиях:

- Конкурс рисунков «Заповедными тропами»
- Акция «Марш парков»
- Акция «Белая книга леса»
- Викторина «А знаете ли вы животных?»
- Конкурс «Зеркало природы»
- Классный час «День Земли, час экологии»
- Классный час «День Байкала»
- День птиц. Акция «Скворечник»

Гражданско-патриотическое воспитание -одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которой являются формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации этого направления были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных классных часов, митинг накануне Дня Победы у Доски Памяти Герою Советского Союза Ф.П.Ахаеву. Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, посещение школьного музея, просмотр презентаций на данную тему, работа в школьной комнате Боевой и Трудовой Славы.

Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется участием учащихся школы в работе. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Работа с родителями

Главное, что удалось в прошедшем году, - это то, что родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвовать в классных и общешкольных мероприятиях. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, т.к. остаются родители, равнодушные к школьным проблемам и жизни ребенка в стенах школы. Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1. Классные часы:

- «Мир профессий»
- «Современный рынок труда»
- «Профессия и здоровье»
- «Стратегия выбора профессии»
- «Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги:

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- «Формула профессии»
- «Темперамент и профессия»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Навыки самопрезентации»
- «Профориентационный тренинг»
- «Самооценка и уровень притязаний»
- «Чувства и эмоции»
- «Темперамент и профессия»
- «Профессия и здоровье»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Формула профессии»
- «Описание профессий»

- «Мир профессий».

Сотрудничество с администрацией Витимского городского поселения позволяет школе решать следующие проблемы:

- организация совместных субботников по благоустройству поселка и территории школьного двора.
- проведение работ по сохранению поселка в экологически чистом состоянии;
- организация работы с социально-опасными семьями и трудными подростками.

На базе школы работает 5 кружков различной направленности. Районная больница способствует в организации углубленного осмотра учащихся школы узкими медицинскими специалистами, помогает в просветительской работе.

Совместная деятельность детского сада «Елочка» и школы обеспечивает преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном и школьном уровне, корректируются образовательные программы, выстраиваются единые требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам, что способствует быстрой адаптации детей к школе.

Работали кружки: «Теннис», «Юный турист», «В мире информатики», «Фантазеры», «Вкусные истории», в которых было задействовано 28 учащихся.

Спортивные секции посещали 23 учащихся. Остальные учащиеся были задействованы классными руководителями в делах класса, общешкольных мероприятиях. Из детей, стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 100% учащихся.

В целом цели и задачи по организации воспитательной деятельности выполнены.

Педагог-организатор школы

М.С. Благова