

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 5 класс.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. Рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Цель курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

Учебник: «Обществознание» 5 класс, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – М., «Просвещение», 2014 г.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Примерные сроки
1	Вводный урок	1	Объяснить, что такое общественные науки, .Общество. Человек – часть общества. твоё окружение. Твоя страна. Наше государство. Люди – богатство страны. Добро – основа жизни. Твои добрые дела.	
Глава 1 Человек				
2-3	Загадка человека	2	Загадка человека: чем отличается от других животных? Разум – достоинство и преимущество человека.	
4-5	Отрочество - особая пора жизни	2	Отрочество – пора мечтаний, открытия тонкостей и радостей жизни, время самопознания самоопределения человека. Самостоятельность: проблема выбора и ответственности человека. Самостоятельность – начало взросления личности, её долгого пути к зрелости. Отношение к проблемам: «за что?» или «для чего?»	
6-7	Практикум	2		

Глава 2 Семья				
8	Семья и семейные отношения		объединение людей, основанное на любви, симпатии, родстве, уважении. Обязанности семьи. Права и обязанности членов семьи.	
9-10	Семейное хозяйство		Потребности семьи. Каким должен быть хозяин. Бережливость. Экономия. Благосостояние. Рачительность. Экономические знания и практическая экономика в семье. Домоводство – опыт и наука. Распределение обязанностей. Ответственность за расходы – общая забота.	
11-12	Свободное время		Досуговая роль семьи. Проблема свободного времени в семье. Хобби каждого члена семьи. Общее увлечение семьи. Уважение к интересам друг друга. Рукоделие. Умение себя занять – признак цивилизованного человека.	
13	Практикум			
Глава 3. Школа.				
14	Образование в жизни человека		Знания. Пути получения знаний. Образование – система в получении знаний. Приоритет знания в повседневной жизни в жизни человеческого общества.	
15-16	Образование и самообразование		Дошкольное образование (подготовка). Начальное образование. Основное общее образование – конституционный минимум гражданина РФ. Основное общее образование. Ступени профессионального образования. Самообразование – путь к успешности в жизни. Непрерывность образования в современной жизни. Роль книги в образовании и самообразовании. Самообразование и самоорганизация человека.	
17-18	Одноклассники, сверстники, друзья.		Одноклассники. – свидетели твоего детства. Общение с одноклассниками. Слово – не воробей. Школьные товарищи. Друзья.	
19	Практикум.			
Глава 4. Труд.				
20-21	Труд – основа жизни		Труд – главная форма деятельности человека. Характеристики труда. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Материальная и моральная оценка труда.	
22-23	Труд и творчество.		Что такое творчество. Творчество в искусстве. Творчество в повседневной жизни.	
24-25	Практикум.			

Глава 5.Родина

26	Наша Родина-Россия.		Россия. Российская Федерация. Федерация – равноправный союз субъектов Федерации. Субъект федерации: свой герб, свой флаг. Россияне. Русский язык – государственный. субъект федерации: свои органы власти, свой устав. Конституция, государственный язык, патриот, Отечество, Отчизна. Самарская область – 63 регион, субъект РФ.	
27	Государственные символы России.		Герб. Флаг. Гимн. Конституция РФ. Президент. Патриот. Проявления патриотизма в мирное и военное время. Патриотизм, как национальная объединяющая идея РФ. Гражданин.	
28-29	Гражданин России		Гражданин. Обыватель. Проявления гражданских поступков в истории. Великие граждане России. Права гражданина РФ.	
30-31	Мы – многонациональный народ.		Конституция РФ о многонациональном составе своих граждан. Дети разных народов – граждане единой страны – России. Многонациональная наука, культура, промышленность, сельское хозяйство нашей страны. Национальность.	
32	Практикум			
33	Основы граждановедения			
34	Защита проекта			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Обществознание» (6 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Ресурсное обеспечение рабочей программы

Учебник: «Обществознание» 6 класс, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – М., «Просвещение» 2015 г.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Элемент содержания	Примерные сроки
1.	Введение.	1	Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	
Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)				
2. 3	Человек – личность	2	1. Что такое личность. 2. Индивидуальность - плохо или хорошо? 3. Сильная личность - какая она?	
4. 5.	Познай самого себя	2	1. Познавание мира и себя 2. Что такое самосознание 3. На что ты способен	
6. 7	Человек и его деятельность	2	1. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». 2. «Пчела мала, да и та работает». 3. Жизнь человека многогранна (основные формы деятельности человека)	

8. 9.	Потребности человека	2	1.Какие бывают потребности 2.Мир мыслей. 3. Мир чувств	
10. 11.	На пути к жизненному успеху	2	1. Слагаемые жизненного успеха. 2. Привычка к труду помогает успеху. 3. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких - залог успеха. Выбор жизненного пути	
12.	ПОУ по теме «Человек в социальном измерении»	2		
Глава II. Человек среди людей (9 часов)				
13. 14	Межличностные отношения		1.Какие отношения называются межличностными. 2.Чувства — основа межличностных отношений. 3.Виды межличностных отношений	
15. 16	Человек в группе		1. Какие бывают группы. 2. Группы, которые мы выбираем. 3. Кто может быть лидером. 4. Что можно, чего нельзя и что за это бывает. 5. О поощрениях и наказаниях 6. С какой группой тебе по пути	
17. 18	Общение		1.Что такое общение. 2.Каковы цели общения. 3.Как люди общаются. 4.Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. 5.«Слово — серебро, молчание - золото»	
19. 20	Конфликты в межличностных отношениях		1.Как возникает межличностный конфликт. 2. «Семь раз отмерь...». 3. Как не проиграть в конфликте.	
21	ПОУ по теме «Человек среди людей»		1.Презентация «Как вести себя в конфликтной ситуации».	

Глава III. Нравственные основы жизни

22 23	Человек славен добрыми делами		1.Что такое добро. Кого называют добрым. 2. Доброе – значит хорошее. 3. Главное правило доброго человека.	
24 25	Будь смелым		1.Что такое страх. 2. Смелость города берет. 3. Имей смелость сказать злу «нет».	
26 27	Человек и человечность		1.Что такое гуманизм. 2.Прояви внимание к старикам	
28	ПОУ по теме «Нравственные основы жизни»		1.Устные задания для обобщения и систематизации знаний по пройденной теме. 2. Письменные задания по теме урока	
Итоговое повторение				
29 30	ПОУ по теме «Человек и общество»		1. Зачетные вопросы. 2. Практические задания	
31 32	Человек в системе общественных отношений		1.Защита индивидуальных проектов. 2.Обсуждение проектов	
33	Итоговая контрольная работа		Выполнение тестовых заданий	
34	Урок-конференция «Человек и общество»			

Ресурсы Интернета:

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Список литературы

- Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.- М: Просвещение, 2012;
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы;
- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2012;
- Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012;
- Кравченко А.И. "Тесты по обществознанию». - М.: Русское слово, 2010;

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса.

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Учебник: «Обществознание» 7 класс, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова – М., «Просвещение» 2016 г.

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Элемент содержания	Примерные сроки
1.	Введение. Курс обществознания: особенности и формы работы	1	Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника	
РАЗДЕЛ 1. Человек и закон				
2-3	Что значит жить по правилам	2	Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.	

4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.		Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	
6-7	Почему важно соблюдать законы?		Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.	
8-9	Защита Отечества		Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.	
10-11	Что такое дисциплина?		Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	
12-13	Винновен- отвечай.		Винновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя	
14-15	Кто стоит на страже закона?		Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."	
16.	Повторительно-обобщающий урок			
РАЗДЕЛ 2. Человек и экономика				
17-18	Экономика и ее основные участники		Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль.	
19-20.	Золотые руки работника		Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.	

			Факторы, влияющие на производительность труда.	
21-22	Производство, затраты, выручка, прибыль		Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.	
23-24	Виды и формы бизнеса		Виды и формы бизнеса.	
25-26	Обмен, торговля, реклама.		Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.	
27-28	Деньги и их функции		Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция	
29-30	Экономика семьи		Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.	
31	Человек и экономика. Урок обобщения.			
ТЕМА3. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА				
32	Воздействие человека на природу.		Воздействие человека на природу. Охрана природы. Законодательство по охране природы.	
33	Охрана природы. Законодательство по охране природы			
34	Человек и природа. Урок обобщения.			

Литература для учителя обществознания (основная школа):

1. Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
2. Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. - СПб., 2001.
3. Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007.
4. Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
5. Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тиш-ков. - М., 2010.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
7. Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
8. Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидори-ной. — М., 2004.
9. Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.
10. Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.
11. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
12. Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб. пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003.
13. Сухов А. Н. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов [и др.]; под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. — М., 2001.
14. Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
15. Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004.
16. Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /
 1. И. Кравченко. - М., 2008.
17. Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для ссузов /
 2. В. Латышева. — М., 2004.
18. Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева. — М., 2005.
19. Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гудо-рова. — М., 2005.
20. Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
21. Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2007.
22. Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для ссузов / А. Н. Михайлушкин.— М., 2003.
23. Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образовав учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
24. Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.
25. **Цифровые образовательные ресурсы:**

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> —

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 8 класса.

Пояснительная записка

Задачи, стоящие перед современной школой по формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, формированию собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, делают особенно актуальным повышение качества историко-обществоведческого образования учащихся, формирование и осуществление программы его совершенствования.

Рабочая учебная программа по обществознанию в 8 классе составлена на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.11.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 года,
- примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (Стандарты второго поколения),

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

При составлении данной рабочей программы были использованы примерные учебные программы по курсу обществознание. Стандарт не регулирует перечень дидактических единиц, как это было ранее, а направлен на развитие школьника, на новую организацию всего учебно-воспитательного процесса. Примерные программы второго поколения предполагают самостоятельную работу учителя по распределению количества часов на изучение той или иной темы в рамках часов, отведенных на изучение курса а также форму контроля знаний, она может принимать различные варианты: контрольная работа, семинар, устный зачет.

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий (в календарно-тематическом планировании), программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Преподавание курса обществознания в основной школе направлено на формирование научных представлений об обществе, его устройстве, месте и роли человека в нем, на развитие специальных предметных, метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

Учебник: «Обществознание» 8 класс, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкий – М., «Просвещение» 2016 г.
Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Элемент содержания	Примерные сроки
	Тема 1. Личность и общество			
1	Быть личностью	1	Признаки индивидуальности, человека, личности. Мировоззрение и жизненные ценности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Этапы становления личности	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей Урок характеристика	1	Значение научного понятия «общество». Общественные отношения. Сферы жизнедеятельности людей: экономическая, политическая, социальная, духовная. Роль социальных норм в жизни человека. Ступени развития общества.	
3	Развитие общества	1	Эволюционное развитие человечества. Марксизм о роли социальных революций в жизни человечества. Закономерности общественных изменений. Противоречия и перспективы в развитии человечества в XXI веке. Глобальные проблемы человечества.	
4	Повторение и систематизация знаний по теме «Личность и общество» (<i>контроль знаний - тестирование</i>)	1	Понятия «человек» и «общество», «личность». Влияние современного общества на индивида. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.	
	Тема 2. Сфера духовной культуры			
5	Сфера духовной жизни	1	Понятие «культура» как достижение человека в преобразовании мира. Отличительные черты духовной сферы от других сфер общества. Культура личности и общества. Развитие	

			культуры в современной России	
6-7	Мораль	2	Что такое мораль, зачем она нужна людям. Признаки морали. Мораль - общечеловеческая ценность. Взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Добро и зло.	
8	Долг и совесть	1	Что такое долг. Объективные обязанности. Научный подход к сущности понятия «долг». Что такое моральный долг. Кто контролирует и оценивает исполнение долга. Что такое совесть и ее роль в жизни человека	
9	Моральный выбор – это ответственность	1	Выбор поведения человека и животного. Свобода выбора. Что такое моральный выбор. Взаимосвязь свободы и ответственности. Гарантии выполнения моральных норм.	
10	Образование	1	Что такое образование. Возрастание значимости образования в информационном обществе. Связь конкурентоспособности страны и образования. Основные элементы образовательной системы РФ.	
11	Наука в современном обществе	1	Наука как особая система знаний. Отличительные черты науки как системы государственных и общественных организаций, вырабатывающих, хранящих и распространяющих научные знания. Роль науки в современном обществе.	
12	Религия как одна из форм культуры	1	Что такое религия. Характерные черты религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Основные виды религиозных организаций. Сущность принципа свободы совести.	
13	Обобщение и систематизация по теме «Сфера духовной культуры» (контроль знаний -	1	Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в	

	тестирование)		современном обществе. Религия как одна из форм культуры	
	Тема 3. Экономика			
14	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономический выбор. Альтернативная стоимость	
15	Главные вопросы экономики	1	Главные вопросы экономики: что производить, как производить, для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Смешанная экономика.	
16	Собственность	1	Имущественные отношения. Сущность понятия собственности как экономической и юридической категории. Формы собственности: частная, коллективная, общественная, муниципальная, государственная. Защита права собственности.	
17-18	Рыночная экономика	2	Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. Механизм установления рыночной цены. Принцип «невидимой руки» рынка. Основные функции цен	
19	Производство – основа экономики	1	Роль производства в экономике. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Распределение труда и специализация.	
20	Предпринимательская деятельность.	1	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные рабочие.	

			Экономическая сущность малого бизнеса, его роль в экономике.	
21	Роль государства в экономике	1	Экономическая роль государства. Поддержание государственных институтов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Виды налогов Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение.	
22	Распределение доходов	1	Доходы граждан и прожиточный минимум. Проблема неравенства доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	
23	Потребление	1	Факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Структура расходов потребителей и степень благосостояния граждан той или иной страны. Виды страховых услуг. Защита прав потребителей в России.	
24	Инфляция и семейная экономика	1	Влияние инфляции на доходы населения. Реальный и номинальный доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Семейные сбережения.	
25	Безработица, ее причины и последствия	1	Безработица - спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют. Условия влияния на обменный курс валюты.	

27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера» (контроль знаний – контрольная работа)	1	Становление рыночного общества в России	
Тема 4. Социальная сфера (7 часов)				
28	Социальная структура общества	1	Социальная структура как общества. Социальная мобильность: горизонтальная и вертикальная. Многообразие социальных групп. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Социальные конфликты и пути их разрешения.	
29	Социальные статусы и роли	1	Социальная позиция человека в обществе. Социальный статус: приписанный, достигаемый, прирожденный и приписываемый. Социальная роль. Санкции. Гендерные роли.	
30-31	Нации и межнациональные отношения	2	Нация. Соотношение понятий «нация» и «этнос». Национальные традиции. Причины межнациональных конфликтов и их последствия. Способы предотвращения межнациональных конфликтов.	
32	Отклоняющееся поведение	1	Разновидности отклоняющегося поведения. Основные причины распространения алкоголизма и наркомании. Влияние негативного отклоняющегося поведения на личность.	
33	Обобщение по теме «Социальная сфера	1	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	
34	Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс (контроль знаний – контрольная работа)	1	Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера.	

