

Календарно-тематическое планирование в 7 классе.

№ ур ок а	Содержание (разделы, темы)	Ко л- во час ов	Дата проведения		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ- компетенции, межпредметные понятия	Домашн я работа
			план	факт			
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)							
1	Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (1 ч) Освещение, интерьер жилого помещения.	1			КПЭ, журналы по интерьеру, КПЭ	Л. Формирование мотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности, нравственно-этическая ориентация. К. Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки зрения, умение аргументировать свои ответы.	§1,2, пр.р. 1, РТ - задание,
2	Тема «Гигиена жилища» Гигиена жилища	1				П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. Р. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия	§ 3,РТ - задание
Раздел «Электротехника» (1 час)							
3	Тема «Бытовые электроприборы» (1 ч.) Бытовые электроприборы	1			КПЭ,	Пред. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.	§ 4, РТ - задание
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1 из 22 ч)							
4	Творческий проект «Умный дом»	1			Учебник	Л. Формирование мотивации изучения темы, познавательного интереса, проектной деятельности, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельным действиям.	стр. 22- 24, Р.Т.- стр.

						<p>К. Диалог, проявление инициативы, сотрудничества.</p> <p>П. Анализ, сопоставление, умение вести проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Р. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.</p>	
Раздел кулинария (5ч)							
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1				<p>Л. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности. Развитие готовности к самостоятельным действиям. Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи. Планирование профессиональной карьеры.</p> <p>К. Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.</p> <p>П. сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р. Технологическая последовательность в выполнении задания; прогнозирование и контроль вкусовых качеств приготовляемого блюда.</p>	<p>§5, Л/Р Пр.р. 3, РТ- §6, Л/Р2, Пр.р. 4. РТ §7,8,9, Пр.р. 5,6. РТ- §10, Пр.р. 7. РТ- §11, Пр.р. 8. РТ-</p>
6	Изделия из жидкого теста.	1					
7	Виды теста и выпечки.	1					
8	Сладости, десерты, напитки.	1					
9	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	1					
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (1 ч. из 22 ч)							
54	Проект «Праздничный сладкий стол»	1			<p>Р.Т.- стр. 52-54, Учеб.-стр. 52-</p>	<p>Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, навыков работы в группе.</p> <p>К. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>П. сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р. Формирование и развитие компетентности в</p>	

					области учебного проектирования.		
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (24 ч)							
11	Свойства текстильных материалов животного происхождения.	1			<p>Л. Формирование мотивации изучения темы, смыслообразования, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления.</p> <p>К. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p> <p>П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р. Контроль и оценивание своих действий.</p>	КПЭ, §12, РТ-	
12	Определение сырьевого состава тканей (Пр.р.).	1				Л.Р. 3	
13		1					
14	Конструирование поясной одежды.	1					КПЭ, §13,
15	Снятие мерок (Пр.р.).	1					РТ –
16		1					Пр. р.9-1
17	Построение чертежа прямой юбки	1					КПЭ, §13,
18	Построение чертежа прямой юбки (Пр.р.).	1					РТ Пр. р.9-2
19	Моделирование поясной одежды. Получение выкройки из журнала мод.	1					КПЭ, §14,
20		1					РТ – §15
21	Моделирование выкройки проектного изделия (Пр.р.).	1					
22	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою (Пр.р.).	1					Пр. р.10-1
23	Швейная машина: уход, приспособления	1					Пр. р.10-2
24	Уход за швейной машиной: чистка и смазка (Пр.р.)	1					
25	Тема « Технология изготовления швейных изделий» (12 ч)	1					КПЭ, §18, РТ –
26		1					
27	Раскрой поясной одежды.	1					Пр. р.
28	Раскрой проектного изделия (Пр.р.)	1					КПЭ, §16, РТ –

29	Дублирование деталей пояса.	1					Пр. р. 12-2
30	Раскрой деталей для образцов.	1					
31	Технология ручных работ. Изготовление образцов ручных швов (Пр.р.)	1					КПЭ, §16, РТ – Пр. р. 12-1
32	Технология машинных работ. Изготовление образцов машинных швов (Пр.р.).	1					КПЭ, §17, РТ – Пр. р.13
33	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой- молнией.	1					КПЭ, §18, РТ – Пр. р.14
34	Обработка среднего шва юбки с застежкой- молнией (Пр.р.). Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки.	1					КПЭ, §19, РТ – Пр. р.15
							КПЭ, §21, РТ – Пр. р. 17 КПЭ, §22, РТ – Пр.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6 ч. из 22 ч)

35	Проект «Праздничный наряд».	1				<p>Л. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, навыков работы в группе.</p> <p>К. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p> <p>П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.</p> <p>Р. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования.</p>	Учеб. Стр.10 3-108, Пр.р.1 8-1
36	Обработка вытачек (Пр.р.).	1					Пр.р.1 8-2
37	Проект «Праздничный наряд».	1					Пр.р.1 8-3
38	Обработка верхнего среза (Пр.р.).	1					Пр.р.1 8-4
39	Обработка нижнего среза (Пр.р.).	1					Пр.р.1 8-5
40	Окончательная влажно-тепловая обработка юбки (Пр.р.). Защита проекта «Праздничный наряд».	1					Учеб.С тр.103- 108

Раздел «Художественные ремёсла» (14 ч)

	Тема «Ручная роспись тканей» (2 ч.)					<p>Л. Формирование мотивации изучения темы, познавательного интереса, проектной деятельности, реализация творческого потенциала, развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>К. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества.</p> <p>П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умение работать по алгоритму.</p> <p>Р. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия</p>	КПЭ, § 23, РТ - задание Пр. р.19
41	Ручная роспись тканей.	1					
42	Роспись ткани в технике холодного батика.	1					
	Тема «Вышивание» (12 ч.)					§24, Пр.р. 20	
43	Ручные стежки и швы.	1					
44	Выполнение образцов швов	1					

45	(Пр.р.)	1					§25, Пр.р. 21-1
46	Вышивание счетными швами. Выполнение образца вышивки швом крест (Пр.р.).	1					
47	Использование компьютера в вышивке крестом. Создание схемы для вышивки.	1					§25, Пр.р. 21-2
48		1					
49		1					
50	Вышивание по свободному контуру. Выполнение образцов вышивки гладью (Пр.р.).	1					§26,27 Пр.р. 22
51		1					
52		1					
	Швы французский узелок и рококо.						§ 28 Пр.р. 23
53	Выполнение образцов вышивки (Пр.р.).	1					
54		1					
	Вышивка лентами. Выполнение образцов вышивки лентами (Пр.р.).						§29, РТ- Пр.р. 24

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (14ч. из 22 ч)

55	Подготовительный этап проекта «Подарок своими руками».	1				Л.Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, навыков работы в группе. К. Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом. П. Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации. Р. Формирование и развитие компетентности в	Учеб. Стр.1 45-151
56	Разработка первоначальных идей.	1					
57		1					
58	Выбор лучшего варианта проекта.	1					
59	Выбор материалов и инструментов.	1					
60		1					
61	Разработка технологической карты. Выполнение проекта по	1					

62	технологической карте.	1				области учебного проектирования.	
63	Выполнение проекта по	1					
64	индивидуальному плану. Продолжение работы над проектом.	1					
65	Выполнение проектной работы.	1					
66	Окончательная отделка проектной работы.	1					
67	Подготовка к защите творческого проекта.	1					
68	Оформление пояснительной записки	1					
	Защита проекта «Подарок своими руками». Проведение выставки работ.						
		68					