

«Утверждено»
Директор школы МКОУ «ВСОШ»
Булачевская Е.А.

План работы МО учителей естественнонаучного цикла 2018-2019 учебный год (математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, ОБЖ, физкультуры, технологии)

МКОУ Витимская СОШ

Методическая тема школы:

«Формирование устойчивого нравственного поведения и навыков учебной деятельности учащихся в системе обучения»

Методическая тема МО учителей ЕНЦ:

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественнонаучного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА И УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ОБЖ И ТЕХНОЛОГИИ
на 2018-2019 учебный год.**

Раздел 1. План заседаний МО учителей естественнонаучного цикла

1 заседание (организационное)

август

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
2. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественнонаучного цикла в 2018-2019 учебном году.
3. Круглый стол: «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2018 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2018-2019 уч. году»
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.
5. Обновление структуры и содержания образовательных программ в связи с подготовкой к переходу на новые образовательные стандарты
6. Входная диагностика педагогических затруднений учителей естественнонаучного цикла. Проведение анкетирования.

**Проектная деятельность - средство развитие творческого потенциала
учителя и ученика.**

7. Доклад «Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений». (Опыт работы)
8. «Использование исследовательской технологии при обучении химии»
Бугуева Н.И.

2 заседание

ноябрь

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественнонаучного цикла и др. за 1 четверть.
2. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления.
3. Межпредметный подход к изучению информатики
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

3 заседание

март

1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках географии (Якушева А.В.)

3. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
4. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников (Булачевская Е.А.)
5. Работа с одаренными детьми на занятиях кружков и факультативов

4 заседание

апрель

1. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы (обмен опытом.)
2. Современный урок в рамках реализации ФГОС
3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы (Булачевская Е.А.)
4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.

Раздел 2. Внеурочная деятельность:

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.

Раздел 3. Организационно – педагогическая деятельность

3.1. Мероприятия по созданию условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника

Задачи:

- создание условий для активации профессионального саморазвития личности учителя.
- создание условий для выявления и поддержки творческих лидеров.

№ п/п	Направления	Мероприятия	Ответственный
1	Создание оптимальной рабочей среды (обстановки)	Обеспечение рационального расписания уроков, выделение методического дня	Администрация школы
2	Вознаграждение за достигнутые успехи	По результатам работы учителя	Администрация школы, ходатайство руководителя МО
3	Финансовая безопасность (без сокращения)	НСОТ, трудовой договор	Администрация школы
4	Личностное развитие и профессиональный рост учителя	Вариативность содержания и форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), методическая работа по темам самообразования, аттестация на категорию	Учитель, руководитель МО, зам. директора по УВР
5	Создание чувства причастности (полезности труда), демократизация методической работы, предоставление учителям права выбора различных форм участия в ней.	Общение с коллегами по интересующим темам, посещение уроков с целью обмена опытом, активное участие в работе МО	Члены МО, руководитель МО, администрация школы
6	Обеспечение интереса (работа интересна и требует мастерства), развитие творческой направленности деятельности учителя	Проведение индивидуальных занятий, подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям.	Члены МО, руководитель МО, администрация школы

3.2.План внедрения инновационных технологий и использование Интернет-ресурсов в организационно – педагогическом процессе

Задачи:

- продолжить совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе.
- продолжить внедрение Интернет-ресурсов в поиски необходимого методического и дидактического материала.

№ п/п	Этапы деятельности	Мероприятия	Выход	Ответственный
1	Формирование готовности учителей – предметников к использованию ИКТ в своей профессиональной деятельности	Обучение учителей – предметников использованию ИКТ в организационно – педагогической деятельности.	Систематизация документации учителей - предметника в электронном варианте.	Члены МО
2	Формирование у педагогических работников информационной культуры.	Обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.		Члены МО
3	Использование информационных технологий как средства обучения предметам естественнонаучного цикла.	Участие в дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам.	Аттестация педагогов	Члены МО, руководитель МО
4	Проведение исследования и диагностики деятельности учителя и ученика.	Осуществление мониторинговых наблюдений с использованием ИКТ.	Создание электронных папок по предметам, создание мониторинговых карт эффективности работы учителей.	Руководитель МО

3.3. Темы самообразования учителей

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Год работы над темой	Выход
1	Бугуева Наталья Ивановна			
2	Булачевская Елена Александровна			
3	Вейлер Елена Александровна			
4	Олейник Ольга Викторовна			
5	Сосун Ольга Вдадиславовна			
6	Якушева Анастасия Владимировна			

Раздел 4. План повышения профессионализма учителя на основе участия во внедрении и реализации современных образовательных технологий

П/п	Основные направления деятельности	Сроки
1	Инвентаризация и актуализация методической и нормативной базы, определяющей деятельность МО	Август - сентябрь
2	Анализ деятельности по повышению качества знаний учащихся за предыдущий год, определение деятельности на новый учебный год по плану МО	май
3	Утверждение учебной нагрузки учителей МО, в том числе направленности регионального компонента	август
4	Выбор и реализация методических материалов, дидактического обеспечения, средств к внедрению современных образовательных технологий	В течение года
5	Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
6	Обмен педагогическим опытом по внедрению и реализации технологий в образовательный процесс	В течение года
8	Диагностика уровня развития личности ученика (ЗУН, способы умственных действий)	сентябрь, май
9	Инвентаризация мониторинговых карт, оценивающих уровень владения учителями технологиями.	1 раз в год
10	Анализ результатов владения учителями МО современными образовательными технологиями в сравнении с уровнем обученности учащихся	Июнь
11	Формирование мониторинга внедрения и реализации образовательных технологий по результатам деятельности	Июнь-июль

Раздел 5. План работы по месяцам

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Август			Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками	Подготовка и проведение линейки, посвященной 1 сентября
Сентябрь	Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Составление и корректировка рабочих программ. Утверждение рабочих программ	Организация входной диагностики качества знаний с 5 по 10 класс (проведение и анализ срезовых контрольных работ)	Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности	Составление программ по внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ: ~ «Подготовка в ГИА и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла». ~ Программы внеурочной деятельности Мониторинг физических возможностей
Октябрь	Мониторинг процедур оценки качества образования учащихся 5 класса. Изучение уровня преподавания в 5-ом классе и степени адаптации обучающихся к средней школе (выполнение требований по преемственности)	Проверка контрольных и рабочих тетрадей. Состояние преподавания химии в школе. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады по предметам естественнонаучного цикла.		
Ноябрь	Подготовка и участие в районном туре Всероссийской олимпиады по предметам естественнонаучного цикла.	Контроль за деятельностью МО учителей-предметников	Состояние преподавания информатики в школе	Проверка контрольных и рабочих тетрадей. Проверка рабочих программ.
Декабрь		Проведение срезовых контрольных работ за первое полугодие		Новогодние праздники
Январь			Состояние преподавания физической культуры в школе	Сверка программного материала Анализ прохождения учебных программ по предметам
Февраль		Состояние преподавания математики	Состояние преподавания биологии	
Март		Участие в празднике, посвященном 8 марта.	Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Сверка программного материала Анализ прохождения учебных

				программ по предметам
Апрель	Методический день. Защита программ самообразования.	Диагностические работы по математике, предметам по выбору	Проверка экзаменационного материала для итоговой аттестации Пробный экзамен по математике и предметам по выбору.	Итоговые контрольные работы за второе полугодие Выходная диагностика по предметам естественнонаучного цикла
Май	Мониторинг физических возможностей	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 9 мая	Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Выполнение рабочих программ Государственная аттестация за курс средней школы
Июнь	Государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы			

Раздел 5.

**Курсовая переподготовка
педагогических работников школы (на 28.08.2018г)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет повышения квалификации	Номер свидетельства о повышении квалификации	Дата прохождения курсовой переподготовки
1.	Бугуева Наталья Ивановна	Биология химия		
2.	Булачевская Елена Александровна	математика		
3.	Вейлер Елена Александровна	ОБЖ физкультура		
4.	Олейник Ольга Викторовна	технология		
5.	Сосун Ольга Владиславовна	физика		
6	Якушева Анастасия Владимировна	География информатика		

Раздел 6.

Курсовая переподготовка педагогических работников школы в рамках введения ФГОС ООО (на 28.08.2018г)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемые предметы в школе	Предмет повышения квалификации	Номер свидетельства о повышении квалификации	Дата прохождения курсовой переподготовки
1.	Бугуева Наталья Ивановна	Биология химия	химия		
2.	Булачевская Елена Александровна	математика	математика		
3.	Вейлер Елена Александровна	ОБЖ физкультура	физкультура		
4.	Олейник Ольга Викторовна	технология	технология		
5.	Сосун Ольга Владиславовна	физика	физика		
6.	Якушева Анастасия Владимировна	География информатика	география		

Раздел 7.

Кадровый потенциал педагогических работников

№ п/ п	Фамилия Имя Отчество	Год рожден ия	Стаж работы	Образование среднее специальное	Образование высшее	Должность предмет	Квалификац. категория
1.	Бугуева Наталья Ивановна	1985	3		Горно-Алтайский государственный университет	Учитель химии и биологии	нет
2	Булачевская Елена Александровна	1975				Учитель математики	нет
3.	Вейлер Елена Александровна	1982				Учитель физкультуры	1 категория
4.	Олейник Ольга Викторовна	1961				Учитель технологии	нет
5.	Сосун Ольга Владиславовна					Учитель физики	нет
6.	Якушева Анастасия Владимировна					Учитель географии	нет

Раздел 8. План-график повышения квалификации на 2018 - 2019 учебный год

1.		
2.		
3.		
4.		

Раздел 9

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, географии, информатике.

1. Познакомиться на заседании МО с нормативно-правовой базой по организации и проведению ЕГЭ.
2. Познакомить учащихся с нормативно-правовой базой и техникой проведения ЕГЭ.
3. Провести психологическую подготовку к ЕГЭ.
4. Провести техническую подготовку к ЕГЭ.
5. Провести методическую подготовку к ЕГЭ:
6. Разработать систему тестов для тематического контроля 9-11 классов

Руководитель МО:

Бугуева Н.И.