

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
Протокол № 01
от «31» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор школы:
Е. А. Булачевская
«31» августа 2018 г.
Приказ № 44-од



План работы
социального педагога
на 2018 – 2019 уч. год

Разработана
учителем технологии
Олейник О.В.

п. Витимский
2018 г

Цель работы социального педагога :

Создание доверительного психологического климата между педагогами , учениками и родителями.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся , профилактика зависимого поведения.

Задачи

- *:повышение уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН,ОДН
- *развитие системы организованного отдыха и досуга детей и подростков
- *активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей .
- *обеспечение социальной защиты и прав несовершеннолетних.
- * формирование представления о здоровом образе жизни.
- *координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств .

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1. 1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете (далее-ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних	сентябрь	соц.педагог, кл. рук-ли	
1.2.	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь-октябрь	соц. педагог кл.руководители	
1.3.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли	
1.4.	Составление социального паспорта ОУ	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли	
1.5.	Разработка программ индивидуальной работы с учащимися	В течение года	соц. педагог	
1.6.	Анализ материальной готовности к школе детей группы риска	сентябрь	соц.педагог кл.руководитель	
1.6.	Участие в заседаниях профилактического совета школы.	ежемесячно	соц.педагог кл.руководитель	

правонарушений несовершеннолетних

ЦЕЛЬ:

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнен	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнен
2.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	соц. педагог, кл. рук-ли органы опеки и попечительства.	
2.3.	Проверка уч-ся семей, находящихся в социально -опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	соц.педагог, сотрудники УВД, представители социальной защиты.	
2.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории района, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха оздоровления и временного трудоустройства уч-ся в свободное от учебы время.	в течение года	соц.педагог, службы и ведомства системы профилактики	
2.5.	Выявление трудностей в работе кл. руководителей с учащимися и их семьями	октябрь	соц. педагог	

3. Профилактическая работа с классами

Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение дружеских отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1.	Проведение профилактических бесед с учащимися:		соц.педагог, инспектор ОДН	
3.1.1.	«Создание позитивных дружеских отношений», 6 кл.	сентябрь	соц.педагог	
3.1.2.	«Административная ответственность несовершеннолетних», 6 кл.	октябрь	соц.педагог	
3.1.3.	«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», 7 кл.	ноябрь	соц.педагог	
3.1.4.	«Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», 8 кл.	декабрь	соц.педагог	
3.1.5.	«Разрешение конфликтов без насилия, способы из разрешения», 9 кл.	январь	соц.педагог	
3.1.6.	«Ответственность и формы ее реализации», 10 -11 кл.	февраль-март	соц.педагог	
3.1.7.	Проведение Единых информационных дней	по запросу ОО	зам. дир по ВР соц. педагог	

4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

	Наименование мероприятия	Сроки выполнен.	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1.	Составление социально-психологических карточек уч-ся, состоящих на ВШУ, ОДН.	в течение года	соц.педагог, психолог, кл.рук-ли	
4.2.	Проверка уч-ся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	соц.педагог, кл.рук-ли,	
4.3.	Оказание помощи классным руководителям в работе с подростками состоящими на ВШК, беседа с родителями по успеваемости в первой четверти.	ноябрь	соц. педагог	
4.4.	Планирование профилактической работы на каникулы (список уч-ся для посещения)	ноябрь	соц. педагог	
4.4.	Сверка списков учащихся, состоящих на ВШК и на учете ОДН	январь	соц.педагог	
4.5.	Анализ работы по профилактике правонарушений в первом полугодии	январь	соц. педагог	
4.6.	Выявление причин и недостатков в	февраль	соц.педагог	

	воспитательной работе с детьми, состоящими на ВШК		кл. рук-ли	
4.7.	Организация работы с учащимися допускающими пропуски без уважительных причин	в течение года	Кл. рук-ли психолог соц. педагог	
4.8.	Анализ о проведенной воспитательной и профилактической работе	май	соц. педагог	
4.9.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	соц. педагог, психолог, кл. рук-ли	
4.10	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	в течение года	соц. педагог, кл. рук-ли, орган опеки и попечительства	
4.11.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об уча-ся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года.	соц. педагог	
4.12.	Проведение социально-педагогической диагностики уча-ся «группы риска (составление обзорных справок и приложений по ОРВи)	в течение года	соц. педагог, психолог	
4.13.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уча-ся, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	соц. педагог	
4.14.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уча-ся «группы риска»	ежедневно	соц. педагог, кл. рук-ли,	
4.15.	Вовлечение уча-ся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции	в течение года	соц. педагог, кл. рук-ли	
4.16.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уча-ся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	соц. педагог, кл. рук-ли	

Мероприятия по профилактике экстремизма и толерантности. Профилактика разрешения внутришкольных конфликтов и формированию позитивной мотивации общения.

1. Программа «Конфликты и способы ухода от них »	по запросу кл.	соц. педагог
--	-------------------	--------------

1-11кл.	руководителей	
2. Толерантность как образ жизни (серии кл.часов)1-11кл.	ноябрь	кл.руководители
3. «Как выглядит зло» 5 кл «Нравственность в нашем мире» 5 кл. «Как избежать конфликта» 6 кл «Зачем надо знать себя» 6 кл «Я и другие» 7 кл «Красота – страшная сила» 7 кл «Трудно ли быть подростками» 8 кл «Мои межличностные отношения: кто их творит?» 9 кл Родительские собрания: «Когда ваш ребенок сводит Вас с ума» 5 кл «Возрастные особенности ребенка» 6 кл. «Агрессивный ребенок. Как с ним быть?» 6- 7 кл «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» 8кл «Роль семьи в профессиональном самоопределении»9кл	в течение года	психолог
Коррекционно-развивающие занятия по программам: «Я смогу» 1-4кл «Дети в Интернете. Основы безопасности» 5-6кл «Развитие эмоциональной сферы, как условие успешности младшего школьника в учебной деятельности» 1-4кл. «Развитие учебной мотивации» 1-2кл. Классный час: «Личностные особенности подростков» (по результатам диагностики) 7-8кл. Родительские собрания: «Дети в Интернете. Что должны знать взрослые» 5-6 кл «Особенности тревожных детей» 3-4 кл. Групповая диагностика: «Выявление детей с повышенной тревожностью»	в течение года октябрь-май октябрь-декабрь в течение года	психологи ППРиК

5-6кл. «Особенности тревожных детей» 3-4кл. Групповая диагностика «Выявление детей с повышенной тревожностью» 2-3кл. Диагностика «Личностные особенности подростков» 7-8кл. Экспресс-диагностика по профессиональному самоопределению» (групповая) 9 кл. Родительское собрание по результатам экспресс-диагностики Классный час «Значение выбора профессии» 9 кл. Программа для девушек: «Я хочу быть счастливой» 9 кл Игра по станциям «Будь здоров» 8 кл Соревнование классов, свободных от курения 6-7кл Конкурс за здоровый образ жизни «Плакат» 5-11кл «Литературно-художественная» (сочинения) 5-11кл «Театральная» Классный час «По ступеням во взрослую жизнь» 8 кл Классный час «Учимся жить в современном мире» 10кл	в течение года сентябрь-май сентябрь-май сентябрь-май ноябрь февраль апрель в течение года сентябрь-май	
---	---	--

5.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи

- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье обучающихся;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН И ЗП, ОДН, службе социаль	сентябрь	соц.педагог, кл. рук-ли	

	ной защиты населения.			
5.1.1.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	соц.педагог, кл. рук-ли	
5.2.	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, кл. рук-ли, инспектор ОДН	
5.3.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:			
5.3.1.	Ответственность родителей за воспитание детей в современных условиях	по запросу кл. рук-ей	соц.педагог	
5.3.2.	Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых	по плану	инспектор ОДН	
5.3.3.	«Поведение уч-ся в экстремальных ситуациях» «Искусство родителей общаться с подростком» (по теме жестокого обращения с ребенком) «Административная ответственность несовершеннолетних»	сентябрь по запросу в течение года	инспектор ОДН инспектор ОДН инспектор ОНД соц.педагог	
5.4.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	соц.педагог	
5.5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	соц.педагог, кл.рук-ли	
5.6.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	соц.педагог	

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель:

информировать педагогов о технологиях бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований; освоение технологии конструктивного общения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
6.2.	Выступление на педагогических	в течение	соц.педагог	

	советах	года		
6.2.1.	Освоение новых методик, технологий и приемов социальной работы, изучение законодательных актов и озвучивание их пед. коллективу			
6.2.2.	Информирование педколлектив школы о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении			
6.2.3.	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».			
6.3.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года		

7. Социально-диспетчерская деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
7.1.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных	сентябрь-май	Кл. рук-ли соц.педагог	по запросу кл. рук-лей
7.2.	Обеспечение социальными льготами подопечных детей	В течение года	соц.педагог, органы опеки и попечительства, соц.служба	
7.3.	Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи иных специалистов	по мере необходимости	инспектор ОНД, соц.педагог, соц.служба, органы опеки и попечительства	
7.4.	Оказание консультативной помощи в получении бесплатного питания детей из многодетных и малообеспеченных семей	в течение года	ответственный за питание, кл. руководитель	
7.5.	Создание банка данных о различных службах, оказывающих профессиональные услуги для «проблемных несовершеннолетних»	сентябрь-октябрь	соц.педагог	

8. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отмет. о вып.
8.1.	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.	в течение года	соц.педагог	
8.2.	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам	в течение года	соц.педагог	

8.3.	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	соц.педагог	
8.4.	Участие в оформлении стенда «Для Вас родители»	по запросу	зам.дир. по УВР организатор соц.педагог	

Социальный педагог школы

О.В.Олейник