

Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение
«Витимская средняя
общеобразовательная школа»
666830 Россия, Иркутская обл.,
М – Чуйский р-н, пгт. Витимский
ул. Школьная № 13
E-mail: vitim_07@mail.ru

Заведующей ОМО
О.Г. Албу

Исх. № 127 от 30.05.2017 г.
на № ____ от «__» ____ 20 ____ г.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Витимская СОШ» за 2016-2017 учебный год.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы МКОУ ВСОШ, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы.

Была продолжена работа по реализации программ:

1. «Здоровье и здоровый образ жизни».
2. «Профилактика алкогольной зависимости у подростков».
3. «Программа личностного развития учащихся МКОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».
4. «Программа по гражданско-патриотическому воспитанию».

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества, воспитание гордости за свою Родину;
- на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, создать условия и благоприятную среду для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития человека, патриота своего государства;
- организация социально ценных отношений и переживаний воспитанников в школьном сообществе;
- развитие познавательных интересов учащихся;
- координировать и укреплять взаимодействие всех участников воспитательного процесса:

учащихся - педагогов – родителей – общественности;

Активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Система воспитания представляет собой комплекс блоков по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач, на формирование и развитие личности ребенка.

Основные направления воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

1. Гражданское и патриотическое воспитание.

Цель: Понимание основ «Я - Гражданин», «Я - Патриот». Осознание ответственности за коллектив, за село, в котором проживаем, за Родину.

Знание основ правовой культуры, гражданской позиции, умение самоопределиться.

2. Художественно – эстетическое

Цель: Развитие чувства прекрасного, любовь, понимание и интерес к культуре;

Развитие творческих способностей, фантазии, вкуса;

Создание условий для их реализации;

3. Учебно – познавательное

Цель: Формирование положительное отношение к учебе;

Повышение престижа знаний и образования;

Создание условий для интеллектуального развития;

Развитие любознательности, мыслительной деятельности, расширение кругозора;

4. Нравственное воспитание

Цель: Формирование правильной нравственной позиции и выбора поступков; знание законопослушных норм и умение ориентироваться в социальной среде;

5. Творческо - трудовое

Цель: Воспитание положительного отношения к труду и людям труда; Развитие навыков труда, навыков самообслуживания;

6. Работа с родителями

Цель: Сближение интересов и создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса.

Организация психолого-педагогического просвещения родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми.

7. Правовое воспитание

формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции.

8. Экологическое

Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Активная деятельность по изучению и охране природы своей местности.

9. Спортивное

Цель: укрепление здоровья, закаливание, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности

в систематических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье;

стремление к физическому совершенствованию;

10.Формирование здорового образа жизни

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе;

научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия

11.Моральное воспитание

Цель: личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

Особое внимание было уделено **экологической направленности**. Основной целью данного мероприятия было сформировать ответственное отношение к окружающей среде; соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования путем проведения и участия обучающихся в следующих мероприятиях:

- Конкурс рисунков «Заповедными тропами»
- Конкурс экологического плаката
- Классный час «Черная быль (Катастрофа в Чернобыле)»
- Акция «Марш парков»
- Акция «Белая книга леса»
- Викторина «А знаете ли вы животных?»
- Конкурс «Зеркало природы»
- Классный час «День Земли, час экологии»
- Классный час «День Байкала»
- День птиц. Акция «Скворечник»
- Урок трудолюбия от Эколят и Молодых защитников природы
- Всероссийская эстафета Эколят и Молодых защитников природы

Гражданско-патриотическое воспитание -одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которой являются формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации этого направления были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма,

гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Формированию чувства сопричастности к историческим событиям способствовали тематические классные часы, посвященные историческим датам, классные часы, посвященные выводу войск из Афганистана, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами.

Идея патриотизма имеет отражение в 4 четверти в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение общешкольных мероприятий, митинг накануне Дня Победы у Доски Памяти Герою Советского Союза Ф.П.Ахаев, Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, посещение школьного музея, просмотр презентаций на данную тему, работа по созданию школьной комнаты Боевой и Трудовой Славы.

Становление гражданственности и патриотизма во многом определяется участием учащихся школы в работе. Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Работа с родителями

Главное, что удалось в прошедшем году, - это то, что родители стали интересоваться делами школы, с удовольствием участвовать в классных и общешкольных мероприятиях. Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать, т.к. остаются родители, равнодушные к школьным проблемам и жизни ребенка в стенах школы. Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

1.Классные часы:

- «Мир профессий»
- «Современный рынок труда»

- «Профессия и здоровье»
- «Стратегия выбора профессии»
- «Способности и профессиональная пригодность»

2. Тематические тренинги:

- «Готовимся к жизненному самоопределению»
- «Профессия-специальность»
- «Формула профессии»
- «Темперамент и профессия»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Навыки самопрезентации»
- «Профориентационный тренинг»
- «Самооценка и уровень притязаний»
- «Чувства и эмоции»
- «Темперамент и профессия»
- «Профессия и здоровье»
- «Интересы и склонности в выборе профессии»
- «Формула профессии»
- «Описание профессий»
- «Мир профессий»

Сотрудничество с администрацией Витимского городского поселения позволяет школе решать следующие проблемы:

- организация совместных субботников по благоустройству поселка и территории школьного двора.
- проведение работ по сохранению поселка в экологически чистом состоянии;
- организация работы с социально-опасными семьями и трудными подростками.

На базе школы работает 5 кружков различной направленности. Участковая больница способствует в организации углубленного осмотра учащихся школы узкими медицинскими специалистами, помогает в просветительской работе.

Совместная деятельность детского сада «Елочка» и школы обеспечивает преемственность в обучении и воспитании детей на дошкольном и школьном уровне, корректируются образовательные программы, выстраиваются единые требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам, что способствует быстрой адаптации детей к школе.

Работали кружки:

«Теннис»,

«Юный турист», «В мире информатики», «Палитра», в которых было задействовано 28 учащихся.

Спортивные секции посещали 23 учащихся. Остальные учащиеся были задействованы классными руководителями в делах класса, общешкольных мероприятиях. Из детей, стоящих на внутришкольном учёте были охвачены дополнительным образованием 100% учащихся.

В целом цели и задачи по организации воспитательной деятельности выполнены.

На следующий 2017-2018 учебный год планируется следующая цель и задачи воспитательного плана школы:

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Развитие самоуправления учеников и учителей.
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 6) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
- 7) Формирование ответственного отношения к окружающей среде.
- 8) Продолжить работу по проекту «Друзья природы - Эколята»

Организатор школы:

М.С. Благова

Отчет

о проделанной работе классных руководителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, конфликтов в семье, жесткого обращения с детьми

за 2016-2017 учебный год

В течение 2016-2017 учебного года в МКОУ ВСОШ велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, конфликтов в семье, жесткого обращения с детьми.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, конфликтов в семье, жесткого обращения с детьми осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение 2016-2017 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. Совместно с психологом, социальным педагогом, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Дети «группы риска»», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде «Советы психолога».

Согласно плану в течение 2016-2017 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Семинар для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»
2. Проведение тестирования обучающихся на выявление суицидального поведения (уровень эмоционального состояния по шкале Цунга)

3. Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9 класс)

4. Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Занятость в кружках, секциях.

5. Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школы

6. Работа с опекунами. Посещение семей. Патронаж неблагополучных семей.

7. Рейды по местам концентрации подростков

8. Классные часы:

- «Доброта и человечность» (1 класс)
- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)
- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);
- «Телефонный разговор» (4 класс);
- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);
- «Дружба – главное чудо» (5 класс);
- «Любовью дорожить умеете» (7-8 классы);
- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);
- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9, 10 класс)
- «В чем смысл жизни» (10 класс)

9. Родительские собрания:

- «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-10 классы);
- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» » (1-10 классы);
- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы).

План

проведения педсовета:

1. Вступительное слово и доклад педагога-психолога «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения» Вейлер Е.А.
2. Доклад заместителя директора по воспитательной работе Бугуевой Н.А. тему «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» как проводить работу с родителями .
3. Выступление школьного психолога Вейлер Е.А. «Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 6- 11 классов»
4. Выступление классного руководителя 8 классов Юсупжонова Д.Р «Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни обучающегося»
5. Выступление классного руководителя 9класса Олейник О.В.« Работа классного руководителя с трудными детьми.
6. Подведение итогов педсовета. Принятие решения.

Решение педагогического совета

1.Педагогам и классным руководителям следовать алгоритму действия педагога при профилактике и предупреждении суицидального поведения несовершеннолетних

-своевременное выявление типичных кризисных ситуации возникающих у учащихся определенного возраста;

-создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития несовершеннолетнего;

-формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни через различные мероприятия;

-обеспечить занятость подростков во внеурочное время;

-формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни;

-вести системную работу и активно сотрудничать с родителями;

2.Классным руководителям обеспечить проведение классных часов о ценности жизни ,с просмотром и обсуждением жизнеутверждающих фильмов ,роликов .

3. Классным руководителям обеспечить проведение родительских собраний с обсуждением вопросов влияния виртуальных групп на сознание подростков (признаки, угроза и последствия) .

4.Зам. директору по УВР проводить обследование ученических тетрадей дневников, учебников на предмет наличия сигнальных записей, рисунков, пометок раз в неделю.

5. Классным руководителям продолжить систематическое обследование подростков с целью выявления у них порезов, насечек и иных видимых повреждений, изменения сознания, приобщенности к интернет- сообществам, пропагандирующим суицидальные настроения..

6.Школьному психологу продолжить проводить диагностику обучающихся 1-11 классов.

Руководитель МО «Классных руководителей»:

Е.А. Вейлер