

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 01

от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:

Директора МКОУ «ВСОШ»

Е.А.Булачевская

«31» августа 2018 г.



Рабочая программа по литературе для 6 класса

на 2018-2019 учебный год

Разработана
учителем русского языка и литературы
Бахлуевой Натальей Викторовной

п. Витимский

2018 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа составлена для 6 класса общеобразовательной средней школы и содержит все темы, которые включены в федеральный компонент

Количество часов в году: 204

Количество часов в неделю: 6 (3 урока из федерального компонента, 3 урока из регионального компонента)

Количество плановых контрольных уроков:

- по развитию речи: 28
- контрольных работ: 17

Т.к. по программе предлагается 170 часов на изучение курса русского языка в 6 классе, а по учебному плану дано 204 часа, то по 2 часа добавлено в разделы для проверки знаний учащихся в тестовой форме и для работы над ошибками, допущенными в тестах (с целью подготовки к ЕГЭ), также добавлено на изучение наиболее сложных тем в разделах по изучению самостоятельных частей речи, а также оставлены часы в резерв. Данные часы в планировании выделены курсивом.

Примерная рабочая программа разработана на основе федерального планирования для образовательных учреждений РФ и на основе *«Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 - 9 классы»*. Программа рекомендована Министерством образования науки Российской Федерации. – Москва. - «Просвещение», 2006 год

АВТОРЫ: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский

УЧЕБНИК:

Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.

Издательство «Просвещение», Москва, 2018

Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция - знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция - это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция - это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Учебно- методический комплекс:

- «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва, «Просвещение», 2009.
- «Обучение русскому языку в 6 классе», методические рекомендации к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Коммисарова, Москва, «Просвещение», 2007.
- «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 6класс», Т.В.Раман, рекомендовано Российской Академией Образования, Москва, «Экзамен», 2007.

- «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс», авторы: Л.И.Новикова, Е.Э.Грибанская, учебно-практическое пособие, Москва, «Экзамен, 2007.
- «Тесты по русскому языку», Е.Н.Хоркина, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
- Библиотека «Первое сентября»
- Журналы «Русский язык в школе» и «Русский язык» (приложение к газете «Первое сентября»)

2. Электронные носители:

- * Шедевры русской живописи (33 интерактивных урока) Используется на уроках развития речи.
- * Иллюстративный энциклопедический словарь, Толковый словарь Даля
- * Репетитор «Русский язык» Весь школьный курс
- * Репетитор «Тесты по пунктуации». Весь школьный курс

3. Справочные пособия (словари, справочники)

- Бабичев Н.Т. Словарь латинских крылатых слов. - М: РУССКИЙ ЯЗЫК, 1988
- Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка.- М: Просвещение, 1994
- Лапатухин М.С. Школьный толковый словарь русского языка.-М:Просвещение,1981
- Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка.- М : А-ТЕМП,2004
- Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. Пособие для учащихся. –М: Просвещение,1987
- Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся.-М: Просвещение,1991
- Розенталь Д.Э Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителей.- М: Просвещение,1976
- Ушаков Д.Н. Орфографический словарь для учащихся средней школы. –М.: Просвещение, 1982

4. Настенные таблицы

5. Раздаточный материал, карточки, тесты

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОКОНЧАНИЮ 6 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке, изученные в 5-6 классах;
- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания;
- основные единицы языка, их признаки;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог и диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- признаки текста; средства связи предложений в тексте;
- основные признаки и особенности жанров изученных стилей речи;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), изученные в 5-6 классах; нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

аудирование и чтение

- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости;
- создавать текст заданного стиля и типа речи
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста; адекватно выражать свое отношение к фактам и явления окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки и недочеты; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных, и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке;
- получения знаний по другим учебным предметам.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический);
- Комплексный анализ текста;
- Осложненное списывание;
- Тест;
- Составление сложного и простого плана к тексту;
- Изложение текста (подробное, сжатое, выборочное);
- Составление текста определенного стиля и типа речи;
- Сочинение (описание пейзажа, помещения);
- Составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста;
- Редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);
- Работа с деформированным текстом.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов							
		Плановых уроков		Из них контрольных уроков		По развитию речи	Всего по разделу		Итого
		По программе	Дополнительно	По программе	Дополнительно	По программе	По программе	Дополнительно	
1	Русский язык – один из развитых языков мира (1ч)	1	-	-	-	-	1	-	1
2	Закрепление изученного в 5 классе (8ч+2ч)+4ч	8	5	-	1	2	10	5	15
4	Лексика и фразеология. Культура речи (10ч+3ч)+1ч	10	1	1	-	3	13	1	14
5	Словообразование. Орфография. Культура речи (24ч+4ч)+2ч	24	1	2	-	4	28	1	29
Морфология. Орфография. Культура речи									
6	Имя существительное (18ч+3ч)+2ч	18	2	1	1	3	21	2	23
7	Имя прилагательное (18ч+3ч)+4ч	18	4	1	-	3	21	4	25
8	Имя числительное (12ч+2ч)+4ч	12	4	1	-	2	14	4	18
9	Местоимение (19ч+3ч)+2ч	19	2	1	-	3	22	2	24
10	Глагол (24ч+6ч)+7ч	24	1	1	1	6	30	1	31
11	Закрепление и систематизация изученного в 6 классе (8ч+2ч)+7ч	8	7	-	2	2	10	7	17
12	Резервные уроки (7ч)	-	7	-	-	-	-	7	7
	Итого:	142	34	8	9	28	170	34	204

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Домашнее задание
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)						
1	Русский язык - один из развитых языков мира	Урок - исследование	Содержание УМК. Русский язык - один из развитых языков мира. Богатство русского языка. Необходимость изучения русского языка. Учебное исследование	Знать содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нем; понятия <i>язык, национальный язык</i> ; роль русского языка в жизни человека, необходимость его изучения	Развернутый ответ по теме урока	Упражнения учебника, фонетический разбор слов
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (15ч)						
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография	Комбинированный урок	Фонетика, орфоэпия, графика. Звуки и буквы. Фонетический разбор слов. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка. Орфография	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе. <i>Уметь:</i> применять полученные знания на практике; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять фонетический разбор слов	Словарно-орфографическая и словарно-орфоэпическая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
3	Части слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Морфемный разбор слов	Комбинированный урок	Морфемный состав слов. Правописание гласных и согласных в приставках и в корнях слов. Морфемный разбор слов	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе; правила правописания гласных и согласных в приставках и корнях слов. <i>Уметь:</i> применять полученные знания на практике; правильно писать слова с изученными орфограммами, выполнять морфемный разбор слов	Предупредительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом
4	Части слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Морфемный разбор слов	Комбинированный урок			Объяснительный диктант, тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
5	Части речи. Морфологический разбор слова	Урок - практикум	Морфология. Служебные и самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Морфологический разбор слов. Художественные и стилистические возможности частей речи в тексте	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный ранее. <i>Уметь:</i> применять полученные знания на практике; распознавать части речи; выполнять морфологический разбор слов	Самостоятельная работа (морфологический разбор слов)	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
6	Орфограммы в окончаниях слов	Комбинированный урок	Окончание. Орфограммы в окончаниях слов	<i>Знать:</i> условия выбора гласных в окончаниях слов разных частей речи. <i>Уметь:</i> различать части слов; находить в словах окончания и правильно писать их	Проверочный диктант, словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

7 РР	Сочинение «Мое любимое растение (животное)»	Урок развития речи	Описание как тип речи. Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	<i>Знать:</i> особенности описания как типа речи. <i>Уметь:</i> писать сочинение-описание; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Индивидуальные задания
8	Словосочетание. Простое и сложное предложения	Комбинированный урок	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Строение словосочетания. Главное и зависимое слово в словосочетании. Связь слов в словосочетании. Различия между простыми и сложными предложениями. Грамматическая основа. Виды пунктограмм в простых и сложных предложениях. Художественно-выразительные возможности словосочетаний и предложений.	<i>Знать:</i> теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе. <i>Уметь:</i> применять на практике полученные знания, умения, навыки	Синтаксический разбор предложений и словосочетаний	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
9	Словосочетание. Простое и сложное предложения	Урок-практикум	Различия между простыми и сложными предложениями. Грамматическая основа. Виды пунктограмм в простых и сложных предложениях. Художественно-выразительные возможности словосочетаний и предложений.		Предупредительный диктант, тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
10	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	Урок-практикум	Порядок синтаксического и пунктуационного разбора предложения. Схема предложения	<i>Знать:</i> порядок синтаксического и пунктуационного разбора предложения. <i>Уметь:</i> выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений и составлять их схемы	Практическая работа	Упражнения учебника
11	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Комбинированный урок	Прямая речь. Структура предложений с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Схемы предложений с прямой речью. Диалог. Оформление реплик диалога на письме	<i>Знать:</i> понятия <i>прямая речь</i> , <i>диалог</i> ; структуру предложений с прямой речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью; правила оформления реплик диалога на письме. <i>Уметь:</i> разграничивать прямую речь и слова автора; определять место слов автора по отношению к прямой речи; расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью и составлять схемы таких предложений; определять, сколько человек участвует в диалоге; правильно оформлять реплики диалога на письме	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет

13	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальные задания
14, 15 РР	Текст. Официально-деловой стиль речи	Уроки развития речи	Текст как крупная синтаксическая единица. Признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Заглавие к тексту. Стили речи. Официально-деловой стиль, его признаки, сфера использования, языковые особенности	<i>Знать:</i> понятие <i>текст</i> ; признаки текста; средства связи предложений в тексте, признаки, сферу использования, языковые особенности официально-делового стиля речи. <i>Уметь:</i> анализировать тексты, озаглавливать их; самостоятельно составлять текст на заданную тему, доказывать принадлежность текста к официально-деловому стилю	Анализ текста Сочинение-миниатюра	Выучить теоретический материал учебника, составить сопоставительную таблицу по изученным стилям речи
16	Комплексный анализ текста	Урок-практикум	Текст как основная дидактическая единица. Тема и основная мысль текста. Стиль и тип речи. Стилистические признаки в тексте. Средства связи частей текста. Принцип деления текста на части. План текста	<i>Уметь:</i> выразительно читать текст, определять тему и основную мысль текста, стиль и тип речи; указывать средства связи частей текста; составлять план текста	Комплексный анализ текста	Изложить результаты исследования текста в письменном виде

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (14 ч)

17	Повторение изученного в 5 классе	Комбинированный урок	Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов. Омонимы, синонимы и антонимы. Синонимические ряды и антонимические пары. Омонимы и многозначные слова. Учебное исследование	<i>Знать:</i> теоретический материал, изученный в разделе «Лексика» в 5 классе. <i>Уметь:</i> объяснять лексическое значение слов; подбирать к словам синонимы и антонимы, составлять синонимические ряды и антонимические пары; различать омонимы и многозначные слова	Словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
18 РР	Собирание материалов к сочинению - описанию картины А.М.Герасимова «После дождя»	Урок развития речи	Материалы к сочинению	<i>Уметь:</i> подбирать материалы к сочинению	Словарно-орфографическая работа	Составить план к сочинению
19 РР	Сочинение - описания картины А.М.Герасимова «После дождя»	Урок развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению.	<i>Знать</i> приемы собирания и оформления материалов к сочинению, тему и подтему в содержании сочинения. <i>Уметь</i> собирать материалы к сочинению, определять, что в анализируемом готовом материале для наблюдений относится к теме будущего высказывания; уметь фиксировать свои наблюдения и мысли, пользоваться собранным материалом в устной и письменной форме.	Сочинение	Задания нет

20	Общепотребительные слова. Профессионализмы	Урок изучения нового материала	Сфера употребления слов. Общепотребительные и необщепотребительные слова. Профессионализмы. Пометы при профессионализмах в толковых словарях. Роль профессионализмов в художественных произведениях.	<i>Знать:</i> понятия <i>общепотребительные / необщепотребительные слова, профессионализмы.</i> <i>Уметь:</i> разграничивать слова русского языка по сфере употребления; находить профессионализмы в толковых словарях и объяснять их значение; на конкретных примерах показывать роль профессионализмов в художественных произведениях	Анализ художественного текста	Упражнения учебника
21	Диалектизмы	Урок изучения нового материала	Диалектизмы. Нормы употребления диалектизмов. Пометы при диалектизмах в толковых словарях. Роль диалектизмов в художественных произведениях.	<i>Знать:</i> понятие <i>диалектизмы;</i> нормы употребления диалектизмов. <i>Уметь:</i> находить диалектизмы в толковых словарях и объяснять их значение; подбирать к диалектизмам синонимичные общепотребительные слова; на конкретных примерах показывать роль диалектизмов в художественных произведениях	Самостоятельная работа со словарем	Упражнения учебника
22	Жаргонизмы	Урок изучения нового материала	Жаргонизмы, сфера их употребления. Тенденция замены литературных слов жаргонизмами — проблема современного общества. Пометы при жаргонизмах в толковых словарях. Роль жаргонизмов в художественных произведениях.	<i>Знать:</i> понятие <i>жаргонизмы;</i> сферу употребления жаргонизмов. <i>Уметь:</i> повышать культуру собственной речи путем замены жаргонизмов словами литературного языка; на конкретных примерах показывать роль жаргонизмов в художественных произведениях	Индивидуальные задания	Упражнения учебника
23	Эмоционально окрашенные слова	Урок изучения нового материала	Эмоционально окрашенные слова. Отрицательная (неодобрительная) и положительная (одобрительная) эмоциональная окраска. Пометы при эмоционально окрашенных словах в толковых словарях. Роль эмоционально окрашенных слов в художественных произведениях	<i>Знать:</i> понятие <i>эмоционально окрашенные слова.</i> <i>Уметь:</i> распознавать эмоционально окрашенные слова; самостоятельно или с помощью толковых словарей определять, какое отношение выражают эмоционально окрашенные слова; на конкретных примерах показывать роль эмоционально окрашенных слов в художественных произведениях	Анализ текста	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

24	Устаревшие и новые слова	Урок изучения нового материала	Устаревшие слова. Историзмы и архаизмы. Устаревшие слова в художественных произведениях. Пометы при устаревших словах в толковых словарях. Новые слова (неологизмы). Причины устаревания слов и появления неологизмов	<i>Знать:</i> понятия <i>устаревшие слова, архаизмы, историзмы, неологизмы</i> ; причины устаревания слов и появления неологизмов; роль устаревших слов в художественных произведениях. <i>Уметь:</i> с помощью толковых словарей и самостоятельно объяснять значение устаревших слов и неологизмов; употреблять устаревшие слова и неологизмы в свойственном для них лексическом значении	Лексический диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
25	Исконно русские и заимствованные слова	Урок изучения нового материала	Способы пополнения словарного запаса русского языка. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Этимология слов. Этимологические словари. Словари иностранных слов	<i>Знать:</i> пути пополнения словарного запаса русского языка; понятия <i>исконно русские/заимствованные слова, этимология</i> . <i>Уметь:</i> работать с этимологическими словарями и словарями иностранных слов; с помощью словарей и самостоятельно определять, какие слова являются исконно русскими, а какие заимствованными, и объяснять их значение и происхождение; грамотно употреблять заимствованные слова в устной и письменной речи	Предупредительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
26	Фразеологизмы. Источники происхождения фразеологизмов	Урок изучения нового материала	Фразеология. Фразеологизмы, источники их происхождения. Фразеологизмы в устной и письменной речи. Фразеологические словари. Пометы при фразеологизмах в толковых словарях	<i>Знать:</i> понятия <i>фразеология, фразеологизм</i> ; источники происхождения фразеологизмов. <i>Уметь:</i> употреблять фразеологизмы в устной и письменной речи с целью ее обогащения; работать с фразеологическими словарями; с помощью словарей и самостоятельно объяснять значение фразеологизмов	Словарный диктант, тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
27	РР Сжатое изложение	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Приемы компрессии	<i>Знать</i> прием «целевого чтения», при котором нужный материал берется на заметку, об обобщенной форме передачи исходного материала. <i>Уметь</i> собирать материал по литературному источнику, определять основную мысль текста, озаглавливать текст, анализировать текст с целью выявления существенных фактов, излагать отобранный материал обобщенными языковыми средствами.	Изложение	Задания нет
28	Повторение и обобщение изученного в разделах «Лексика. Культура речи», «Фразеология. Культура речи»	Урок повторения и обобщения знаний	Лексика. Лексическое значение слова. Сфера употребления слов. Происхождение слов. Фразеология. Фразеологизмы	<i>Знать:</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь:</i> применять на практике полученные знания, умения, навыки	Тест, комментированное письмо, уплотненный опрос	Упражнения учебника, тест

29	Контрольная работа-тест по лексике, фразеологии и культуре речи	Урок контроля	Лексика. Лексическое значение слова. Сфера употребления слов. Происхождение слов. Фразеология. Фразеологизмы	Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.	Письменный опрос	нет
30	Анализ проверочной работы по лексике и фразеологии, работа над ошибками	Урок коррекции знаний	Анализ работы над ошибками	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.	Индивидуальный опрос	Завершить работу

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (29 ч)

31	Повторение изученного в 5 классе	Комбинированный урок	Словообразование. Орфография. Части слова. Производная и производящая основа. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Учебное исследование	Знать: теоретический материал, изученный в разделе «Словообразование и орфография» в 5 классе. Уметь: правильно и доказательно распознавать части слова; находить производную и производящую основу; составлять слова по схемам; подбирать однокоренные слова; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова	Выборочный диктант, проверочный диктант	Упражнения учебника, синтаксический разбор предложений (индивидуально)
32 РР	Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению	Урок развития речи	Интерьер. Описание помещения. Композиция описания помещения. Языковой материал. Материалы к сочинению. Простой и сложный план сочинения	Знать: композицию описания помещения, принцип составления сложного плана сочинения; различия в построении простого и сложного плана сочинения. Уметь: анализировать композицию готового текста; делить текст на смысловые части и озаглавливать их; собирать и систематизировать материалы к сочинению	Устное описание маминой комнаты	Индивидуальные задания
33	Основные способы образования слов	Урок изучения нового материала	Словообразование. Основные способы образования слов в русском языке	Знать: понятие <i>словообразование</i> ; основные способы образования слов в русском языке. Уметь: определять способ образования слов; приводить свои примеры слов, образованных разными способами	Словарный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
34	Основные способы образования слов	Урок закрепления знаний			Предупредительный диктант	Упражнения учебника
35	Этимология слов	Урок изучения нового материала	Происхождение, состав и образование слов. Этимология. Этимологический словарь	Знать: понятие <i>этимология</i> . Уметь: с помощью этимологического словаря определять происхождение, состав и способ образования слов	Индивидуальные задания	Упражнения учебника
36, 37 РР	Сочинение-описание помещения	Уроки развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	Уметь писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

38	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>кос</i> — - <i>кас</i> -	Урок изучения нового материала	Чередование гласных в корне слова. Условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>кос</i> - — - <i>кас</i> -. Учебное исследование	<i>Знать</i> : условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>кос</i> - — - <i>кас</i> -. <i>Уметь</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Выборочный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
39	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>кос</i> — - <i>кас</i> -	Урок закрепления знаний			Тест, объяснительный диктант	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
40	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>гор</i> — - <i>гар</i> -	Урок изучения нового материала	Чередование гласных в корне слова. Условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>гор</i> - — - <i>гар</i> -. Учебное исследование	<i>Знать</i> условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>гор</i> - — - <i>гар</i> -. <i>Уметь</i> : правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Индивидуальная работа с раздаточным материалом	Выучить правило, упражнения учебника
41	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне - <i>гор</i> — - <i>гар</i> -	Урок закрепления знаний			Тест, объяснительный диктант	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
42	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	Урок изучения нового материала	Состав слова. Правописание гласных <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок на согласный	<i>Знать</i> : правило правописания гласных <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок на согласные. <i>Уметь</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом
43	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	Урок изучения нового материала	Приставка. Значения приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Учебное исследование	<i>Знать</i> : значения приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . <i>Уметь</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Объяснительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
44	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	Уроки закрепления знаний			Предупредительный диктант, словарный диктант, тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
45	Выборочное изложение - описание помещения с изменением лица (А.С.Пушкин «Станционный смотритель»)	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Особенности работы над выборочным изложением	<i>Уметь</i> : определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать выборочное изложение, сохраняя стиль и тип речи текста и придерживаясь заданной тематики	Выборочное изложение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
46	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	Урок закрепления знаний	Приставка. Значения приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Учебное исследование	<i>Знать</i> : значения приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . <i>Уметь</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом

47	Соединительные о и е в сложных словах	Урок изучения нового материала	Сложные слова. Образование и состав сложных слов. Соединительные гласные. Условия выбора соединительных гласных <i>о и е</i>	<i>Знать:</i> понятия <i>сложные слова, соединительная гласная</i> ; способ образования сложных слов с помощью соединительных гласных; условия выбора соединительных гласных <i>о и е</i> . <i>Уметь:</i> определять состав сложных слов; объяснять написание соединительных гласных <i>о и е</i> в сложных словах; заменять словосочетания одним сложным словом	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
48	Сложносокращенные слова	Урок изучения нового материала	Сложносокращенные слова. Виды сложносокращенных слов по способу их образования. Лексическое значение сложносокращенных слов. Согласование сложносокращенных слов с прилагательными и глаголами в прошедшем времени	<i>Знать:</i> понятие <i>сложносокращенные слова</i> ; виды сложносокращенных слов по способу их образования. <i>Уметь</i> определять лексическое значение и способ образования сложносокращенных слов; согласовывать сложносокращенные слова с прилагательными и глаголами в прошедшем времени	Предупредительный диктант	Упражнения учебника
49	Сложносокращенные слова	Урок закрепления знаний			Самостоятельная работа	индивидуальная работа по теме учебного исследования
50	Сочинение - описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	Урок развития речи	Биографические сведения о художнике Т.Н. Яблонской. Творческая история картины «Утро». Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения по картине	<i>Знать</i> биографические сведения о художнике Т.Н. Яблонской и творческую историю картины «Утро» (кратко). <i>Уметь:</i> самостоятельно писать сочинение по картине	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
51	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Урок изучения нового материала	Состав слова. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов	<i>Знать</i> части слова; способы образования слов. <i>Уметь:</i> выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов	Словарный диктант	Упражнения учебника
52	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Урок закрепления знаний	Состав слова. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разбор слов	<i>Знать</i> о морфемном и словообразовательном разборе слов, различия между ними, порядок их разбора. <i>Уметь</i> устанавливать связи слов по составу и по ЛЗ, производить морфемный и словообразовательный разбор слов.	Уплотненный опрос	тест

53	Повторение и обобщение изученного в разделе «Словообразование и орфография. Культура речи»	Урок повторения и обобщения знаний	Части слова. Словообразование. Орфограммы в корнях и приставках слов. Сложные слова. Соединительные гласные. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов. Учебное исследование	<i>Знать</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь</i> : правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом
54	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> : писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
55	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> : выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
56	Комплексный анализ текста	Урок-практикум	Текст как основная дидактическая единица. Тема и основная мысль текста. Стиль и тип речи. Стилистические признаки в тексте. Средства связи частей текста. Принцип деления текста на части. План текста. Интонация	<i>Уметь</i> : выразительно читать текст; определять тему и основную мысль текста, стиль и тип речи; указывать средства связи частей текста; понимать принцип деления текста на части и составлять его план	Комплексный анализ текста	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
57	<i>Тест по разделу «Словообразование и орфография»</i>	Урок контроля знаний	Словообразование. Орфограммы в корнях и приставках слов. Соединительные гласные. Сложные и сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слов.	<i>Знать теоретический материал по разделу «Словообразование и орфография».</i> <i>Уметь применять данные знания на практике.</i>	Письменный опрос	нет
58	<i>Анализ теста по разделу «Словообразование и орфография», работа над ошибками</i>	Урок коррекции знаний	Словообразование. Орфограммы в корнях и приставках слов.	<i>Знать теоретический материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.</i>	Индивидуальный опрос	Завершить работу

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное (23 ч)

59	Повторение изученного в 5 классе	Комбинированные уроки	Морфология. Орфография. Морфологические признаки и синтаксическая роль имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Морфологический разбор существительных	Знать предмет изучения морфологии, знать, что обозначает имя существительное, что «предмет» в грамматике понимается обобщенно, что признак и действие могут выражаться через значение предметности, знать постоянные и непостоянные признаки существительных, о переходе	Словарный диктант, предупредительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом
----	----------------------------------	-----------------------	--	--	--	---

60	Повторение изученного в 5 классе			<p>собственных имен в нарицательные, синтаксическую роль существительных в предложении, правило правописания гласных Е и И в падежных окончаниях имен существительных в ед. числе, правило употребления/неупотребления буквы Ъ на конце существительных после шипящих, правило правописания букв О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных, знать способы образования существительных. Уметь рассказывать об имени существительном в форме научного описания, уметь отличать сущ-ные, образованные от прилагательных и глаголов, определять способ образования, морфологические признаки и синт. роль сущ-ных, уметь правильно писать слова с изученными орфограммами, одним из условий выбора которых является принадлежность к имени существительному.</p>	Уплотненный опрос	индивидуальная работа с раздаточным материалом
61	Разносклоняемые имена существительные	Урок изучения нового материала	Имя существительное. Морфологические признаки имен существительных. Склонение существительных. Разносклоняемые существительные. Гласные <i>е — и</i> в падежных окончаниях существительных». Учебное исследование	<p><i>Знать:</i> морфологические признаки имен существительных; типы склонения существительных; понятие <i>разносклоняемые существительные</i>; особенности разносклоняемых существительных и слова, относящиеся к этой группе. <i>Уметь:</i> разграничивать существительные по склонениям; распознавать разносклоняемые существительные; правильно писать падежные окончания разносклоняемых существительных</p>	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	Упражнения учебника
62	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	Урок изучения нового материала	Разносклоняемые существительные. Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	<p><i>Знать:</i> правило написания буквы <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>. <i>Уметь:</i> распознавать разносклоняемые существительные; правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически</p>	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом
63	Несклоняемые имена существительные	Урок изучения нового материала	Несклоняемые существительные. Особенности употребления несклоняемых существительных в косвенных падежах. Группы несклоняемых существительных	<p><i>Знать</i> понятие <i>несклоняемые существительные</i>; особенности их употребления в косвенных падежах; группы несклоняемых существительных. <i>Уметь:</i> распознавать несклоняемые существительные и правильно их употреблять в устной и письменной речи</p>	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

64	Род несклоняемых имен существительных	Урок изучения нового материала	Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Род несклоняемых собственных существительных — географических названий. Род сложносокращенных слов	<i>Знать</i> способы определения рода несклоняемых существительных. <i>Уметь</i> правильно употреблять несклоняемые существительные в устной и письменной речи; определять род несклоняемых существительных и согласовывать их с прилагательными и глаголами	Предупредительный диктант	Упражнения учебника
65	Имена существительные общего рода	Урок изучения нового материала	Род имен существительных. Существительные общего рода. Согласование существительных общего рода с прилагательными и глаголами	<i>Знать</i> понятие <i>существительные общего рода</i> ; правила согласования существительных общего рода с прилагательными и глаголами. <i>Уметь</i> определять род имен существительных; распознавать существительные общего рода и правильно употреблять их в устной и письменной речи	Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
66	Составление устного публичного выступления о происхождении имен РР	Урок развития речи	Речевая ситуация. Публичное выступление.	Знать цели и особенности устного публичного выступления, различные сферы употребления устной публичной речи. <i>Уметь</i> составлять устное публичное выступление в соответствии с выбранной целью, использовать рабочие материалы.	Индивидуальный опрос	Собрать материал к сочинению
67	Морфологический разбор имени существительного	Урок изучения нового материала	Морфологические признаки и синтаксическая роль существительных. Порядок морфологического разбора имени существительного	<i>Уметь</i> выполнять устный и письменный морфологический разбор существительных	Объяснительный диктант с грамматическим заданием	Индивидуальная работа с раздаточным материалом
68, 69	Сочинение по личным впечатлениям РР	Уроки развития речи	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению	<i>Уметь</i> писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	Сочинение	Индивидуальная работа
70	<i>Не с существительными</i>	Урок изучения нового материала	Частица <i>не</i> , приставка <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> . Условия слитного и раздельного написания <i>не с существительными</i>	<i>Знать:</i> условия слитного и раздельного написания <i>не с существительными</i> . <i>Уметь:</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически; различать частицу <i>не</i> , приставку <i>не-</i> , часть корня <i>не</i>	Объяснительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
71	<i>Не с существительными</i>	Урок-практикум			Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа с раздаточным материалом
72	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	Урок изучения нового материала	Суффиксы имен существительных. Условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	<i>Знать</i> условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . <i>Уметь:</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Выборочный диктант	Выучить правило, упражнения учебника

73	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик</i> (<i>-щик</i>)	Урок закрепления знаний			Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
74	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	Урок изучения нового материала	Суффиксы существительных. Условия выбора гласных в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	<i>Знать</i> условия выбора гласных в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> . <i>Уметь</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Словарный диктант, предупредительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
75	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	Урок изучения нового материала	Суффиксы существительных. Условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	<i>Знать</i> условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. <i>Уметь</i> : правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Распределительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
76, 77	Повторение и обобщение изученного об имени существительном	Уроки повторения и обобщения знаний	Имя существительное. Морфологические признаки имен существительных. Орфограммы, связанные с правописанием имен существительных	<i>Знать</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь</i> : применять на практике полученные знания, умения, навыки	Объяснительный диктант, предупредительный диктант	Упражнения учебника
78	<i>Тест по разделу «Имя существительное»</i>	Урок контроля знаний	Имя существительное. Морфологические признаки имен существительных. Орфограммы, связанные с правописанием имен существительных	<i>Знать изученный материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данный материал на практике.</i>	тест	нет
79	<i>Анализ теста по разделу «Имя существительное», работа над ошибками</i>	Урок коррекции знаний	Имя существительное. Морфологические признаки имен существительных. Орфограммы, связанные с правописанием имен существительных	<i>Знать теоретический материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связанное монологическое высказывание.</i>	Работа над ошибками	Подготовиться к контрольному диктанту, карточки
80	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> : писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
81	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальная работа
Имя прилагательное (25 ч)						
82, 83	Повторение изученного в 5 классе	Комбинированные уроки	Имя прилагательное. Морфологические и синтаксические	<i>Знать</i> теоретический материал по теме «Имя прилагательное», изученный в 5 классе.	Комплексный анализ текста,	Упражнения учебника, индивидуальная

			признаки имен прилагательных. Роль прилагательных в речи. Падежные окончания прилагательных. Учебное исследование	<i>Уметь</i> : распознавать имена прилагательные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать падежные окончания прилагательных; на конкретных примерах показывать роль прилагательных в речи	объяснительный диктант	ная работа с репродукциями картин известных художников-пейзажистов
84	Сочинение-описание природы РР	Урок развития речи	Описание природы. Пейзаж. Изобразительно-выразительные средства в тексте	<i>Знать</i> понятие <i>пейзаж</i> ; особенности текста-описания природы. <i>Уметь</i> : анализировать тексты-описания природы, находить в них изобразительно-выразительные средства	Анализ текста	Упражнения учебника
85	Степени сравнения имен прилагательных	Урок изучения нового материала	Степени сравнения прилагательных. Способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения.	<i>Знать</i> : степени сравнения прилагательных; способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения; особенности изменения прилагательных в сравнительной и превосходной степени.	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, выучить таблицу «Степени сравнения прилагательных»
86	Степени сравнения имен прилагательных	Урок закрепления знаний	Особенности изменения и синтаксическая роль прилагательных в сравнительной и превосходной степени	<i>Уметь</i> : образовывать степени сравнения прилагательных; распознавать прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени и определять их синтаксическую роль	Распределительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
87	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Урок изучения нового материала	Три разряда прилагательных. Признаки качественных прилагательных. Синтаксическая роль качественных прилагательных и их выразительные возможности. Алгоритм рассуждения при определении разряда имен прилагательных	<i>Знать</i> : три разряда прилагательных; признаки качественных прилагательных. <i>Уметь</i> : пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разряда прилагательных; распознавать качественные прилагательные в предложениях, определять их синтаксическую роль и выразительные возможности	Творческая работа	Упражнения учебника
88	Относительные прилагательные	Урок изучения нового материала	Признаки относительных прилагательных. Значения относительных прилагательных. Особенности изменения и сочетаемости относительных прилагательных. Синтаксическая роль относительных прилагательных и их выразительные возможности	<i>Знать</i> признаки относительных прилагательных, их значения, Особенности изменения и сочетаемости. <i>Уметь</i> пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разряда прилагательных; распознавать относительные прилагательные в предложениях, определять их синтаксическую роль и выразительные возможности	Словарный диктант	Упражнения учебника

89, 90	Выборочное изложение «Ужасная метель» (по повести А.С.Пушкина «Метель») РР	Урок развития речи	Особенности работы над выборочным изложением. Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста авторский стиль	<i>Знать</i> особенности работы над выборочным изложением. Уметь определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать выборочное изложение, придерживаясь заданной тематики и сохраняя авторский стиль	Выборочное изложение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
91	Притяжательные прилагательные	Урок изучения нового материала	Значение притяжательных прилагательных, вопросы, на которые они отвечают. Суффиксы и падежные окончания притяжательных прилагательных.	<i>Знать</i> значение притяжательных прилагательных, вопросы, на которые они отвечают; суффиксы и падежные окончания притяжательных прилагательных. <i>Уметь</i> пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разряда прилагательных; распознавать относительные прилагательные в предложениях, определять их синтаксическую роль и выразительные возможности; правильно писать и употреблять притяжательные прилагательные в устной и письменной речи	Предупредительный диктант	Упражнения учебника, комплексный анализ текста
92	Притяжательные прилагательные	Урок закрепления знаний	Синтаксическая роль притяжательных прилагательных и их выразительные возможности		Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
93	Морфологический разбор имени прилагательного	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки прилагательных. Порядок морфологического разбора имен прилагательных	<i>Уметь</i> : выполнять устный и письменный морфологический разбор имен прилагательных	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
94	<i>Не с</i> прилагательными	Урок изучения нового материала	Частица <i>не</i> , приставка <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> Условия слитного и раздельного написания <i>не с</i> прилагательными	<i>Знать</i> : условия слитного и раздельного написания <i>не с</i> прилагательными. Уметь правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически; различать частицу <i>не</i> , приставку <i>не-</i> , часть корня <i>не</i>	Предупредительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
95	<i>Не с</i> прилагательными	Урок закрепления знаний			Словарный диктант	Упражнения учебника, тест
96	<i>Не с</i> прилагательными	Урок закрепления знаний			Проверочный диктант	Упражнения учебника, тест

97	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	Урок изучения нового материала	Условия выбора букв <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	<i>Знать</i> условия выбора букв <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных. <i>Уметь</i> : правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически; сопоставлять правописание букв <i>о</i> и <i>е</i> в корнях, суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных	Объяснительный диктант, работа с дидактическим материалом	Упражнения учебника
98	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» РР	Урок развития речи	Биографические сведения о художнике Н.П. Крымове. Творческая история картины «Зимний вечер». Стиль и тип речи. Языковой материал для сочинения по картине	<i>Знать</i> : биографические сведения о художнике Н.П. Крымове и творческую историю картины «Зимний вечер» (кратко). <i>Уметь</i> самостоятельно писать сочинение по картине	Сочинение	Индивидуальные задания
99	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	Урок изучения нового материала	Условия выбора одной и двух букв <i>н</i> в суффиксах прилагательных	<i>Знать</i> : условия выбора одной и двух букв <i>н</i> в суффиксах прилагательных. <i>Уметь</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Словарно-орфографическая работа	Выучить правило, упражнения учебника
100, 101	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	Уроки закрепления знаний			Тест, диктант с дополнительным заданием, предупредительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
102	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	Урок изучения нового материала	Суффиксы прилагательных. Правило правописания суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	<i>Знать</i> правило правописания суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> . <i>Уметь</i> : различать на письме суффиксы прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	Объяснительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
103	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Урок изучения нового материала	Сложные прилагательные. Условия слитного и дефисного написания сложных прилагательных	<i>Знать</i> условия слитного и дефисного написания сложных прилагательных. <i>Уметь</i> : правильно писать сложные прилагательные и обосновывать выбор слитного или дефисного написания	Тест, объяснительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
104, 105	Повторение и обобщение изученного об имени прилагательном	Уроки повторения и обобщения знаний	Имя прилагательное. Морфологические и синтаксические признаки прилагательных. Орфограммы, связанные с правописанием прилагательных. Роль прилагательных в речи	<i>Знать</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь</i> применять на практике правила правописания прилагательных; выполнять морфологический разбор прилагательных	Практическая работа	Упражнения учебника, тест
106	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> : писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет

107	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное»	Урок коррекции знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание	Работа над ошибками	Завершить работу
Имя числительное (18 ч)						
108	Имя числительное как часть речи	Урок изучения нового материала	Имя числительное как часть речи. Количественные и порядковые числительные. Синтаксическая роль числительных. Употребление числительных в устной и письменной речи	<i>Знать:</i> понятия <i>имя числительное, количественные/порядковые числительные</i> ; особенности имени числительного как части речи. <i>Уметь</i> распознавать числительные среди других частей речи; различать количественные и порядковые числительные и подчеркивать их как члены предложения; грамотно употреблять числительные в устной и письменной речи	Словарный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
109	Простые и составные числительные	Урок изучения нового материала	Простые и составные числительные. Учебное исследование	<i>Знать:</i> понятия <i>простые /составные числительные</i> . <i>Уметь:</i> различать простые и составные числительные и грамотно употреблять их в речи	Работа с дидактическим материалом	Индивидуальная работа с дидактическим материалом
110	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Урок изучения нового материала	Условия написания <i>ь</i> на конце и в середине числительных. Учебное исследование	<i>Знать условия</i> написания <i>ь</i> на конце и в середине числительных. <i>Уметь:</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Комплексный анализ текста	Выучить правило, упражнения учебника
111	Разряды количественных числительных	Урок изучения нового материала	Количественные числительные. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные). Синтаксическая роль количественных числительных. Учебное исследование	<i>Знать:</i> понятие <i>количественные числительные</i> ; разряды количественных числительных. <i>Уметь</i> определять разряд и синтаксическую роль количественных числительных	Индивидуальные задания	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
112	Числительные, обозначающие целые числа	Урок изучения нового материала	Числительные, обозначающие целые числа. Правописание и употребление падежных форм числительных, обозначающих целые числа. Учебное исследование	<i>Знать</i> особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые числа. <i>Уметь:</i> правильно писать и употреблять падежные формы числительных, обозначающих целые числа	Словарно-орфографическая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
113	Числительные, обозначающие целые числа	Урок закрепления знаний			Выборочный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
114	Дробные числительные	Урок изучения нового материала	Дробные числительные. Особенности склонения дробных числительных. Дробные числительные в устной и письменной речи. Учебное исследование	<i>Знать</i> понятие <i>дробные числительные</i> ; особенности склонения дробных числительных. <i>Уметь:</i> распознавать дробные числительные и правильно употреблять их в устной и письменной речи	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

115, 116	Выборочное изложение с использованием числительных (по повести М.М.Пришвина «Кладовая солнца») РР	Урок развития речи	Особенности работы над выборочным изложением. Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста авторский стиль	Знать особенности выборочного изложения. Уметь выбирать часть содержания в соответствии с темой высказывания; составлять план; писать изложение на основе выборки частей текста с использованием цифрового материала.	Изложение	Задания нет
117	Собирательные числительные	Урок изучения нового материала	Собирательные числительные. Особенности сочетания собирательных числительных с существительными. Падежные окончания собирательных числительных. Употребление собирательных числительных в речи. Учебное исследование	<i>Знать</i> понятие <i>собирательные числительные</i> ; особенности сочетания собирательных числительных с существительными. Уметь: правильно писать падежные окончания собирательных числительных; грамотно употреблять собирательные числительные в речи	Комплексный анализ текста, устный рассказ на заданную тему	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
118	Порядковые числительные	Урок изучения нового материала	Значение порядковых числительных. Склонение простых и составных порядковых числительных. Синтаксическая роль порядковых числительных. Правописание порядковых числительных на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> . Употребление порядковых числительных в названиях событий и праздников. Учебное исследование	<i>Знать</i> : понятие <i>порядковые числительные</i> ; значение порядковых числительных; особенности склонения простых и составных порядковых числительных. <i>Уметь</i> : распознавать порядковые числительные и определять их синтаксическую роль; согласовывать порядковые числительные с существительными; писать порядковые числительные на <i>-сотый, -тысячный, -миллионные, -миллиардный</i> слитно; правильно употреблять порядковые числительные в названиях событий и праздников	Комплексный анализ текста, объяснительный диктант	Упражнения учебника индивидуальная работа с дидактическим материалом
119	Порядковые числительные	Урок закрепления знаний	Значение порядковых числительных. Правописание порядковых числительных на <i>-сотый, -тысячный, -миллионный, -миллиардный</i> . Употребление порядковых числительных в названиях событий и праздников. Учебное исследование	<i>Уметь</i> : выполнять устный и письменный морфологический разбор имен числительных	Предупредительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
120	Морфологический разбор имени числительного	Урок изучения нового материала	Морфологические признаки и синтаксическая роль числительных. Порядок морфологического разбора имени числительного. Учебное исследование	<i>Уметь</i> : выполнять устный и письменный морфологический разбор имен числительных	Практическая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
121, 122	Повторение и обобщение изученного об имени числительном	Уроки повторения и обобщения знаний	Имя числительное. Морфологические признаки и синтаксическая роль числительных. Правописание и склонение числительных. Употребление числительных в речи	<i>Знать</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь</i> : определять морфологические признаки и синтаксическую роль числительных; применять правила правописания числительных; грамотно употреблять числительные в речи	Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

123	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
124	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальная работа с дидактическим материалом
125	Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!» РР	Урок развития речи	Речевая ситуация. Призывность речи.	Знать особенности речевой ситуации; структуру, языковые особенности публичного выступления-призыва. <i>Уметь</i> создавать публичное выступление-призыв, учитывая его адресата, особенности речевой ситуации, используя указанные цифровые данные.	Публичное выступление	Индивидуальные задания

Местоимение (24 ч)

126	Местоимение как часть речи	Урок изучения нового материала	Местоимение как часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль местоимений. Роль местоимений в речи	<i>Знать:</i> понятие <i>местоимение</i> ; особенности местоимения как части речи; роль местоимений в речи. <i>Уметь</i> распознавать местоимения среди других частей речи, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно употреблять местоимения в речи	Выборочное письмо	Выучить правило, упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
127	Разряды местоимений. Личные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Значение и грамматические особенности личных местоимений. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Склонение личных местоимений. Употребление личных местоимений в речи.	Знать: значение и грамматические особенности личных местоимений; личные местоимения 1, 2 и 3-го лица, особенности их склонения. <i>Уметь:</i> распознавать личные местоимения в тексте, определять их лицо и падеж; подчеркивать личные местоимения как члены предложения; правильно писать личные местоимения с предлогами; предупреждать ошибки, связанные с употреблением личных местоимений	Творческий диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
128	Личные местоимения	Урок закрепления знаний	Правописание местоимений с предлогами	Правописание местоимений с предлогами	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
129	Возвратное местоимение себя	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Возвратное местоимение <i>себя</i> , его значение и грамматические особенности. Склонение возвратного местоимения. Употребление местоимений в речи. Правописание местоимений с предлогами	<i>Знать:</i> возвратное местоимение <i>себя</i> , его лексическое значение и грамматические особенности. <i>Уметь:</i> распознавать возвратное местоимение в тексте, определять его падеж и синтаксическую роль; правильно писать личные местоимения с предлогами; предупреждать ошибки, связанные с употреблением личных местоимений	Словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

130	Рассказ по сюжетным рисункам РР	Урок развития речи	Рассказ. Композиция рассказа. Стиль и тип речи. Языковой материал для устного рассказа	Уметь: самостоятельно составлять рассказ по сюжетным рисункам; выстраивать композицию рассказа; сохранять стиль и тип речи в тексте	Устный рассказ	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
131	Вопросительные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Вопросительные местоимения, их назначение в речи и грамматические особенности. Склонение вопросительных местоимений. Употребление вопросительных местоимений в речи. Вопросительная интонация	<i>Знать</i> : вопросительные местоимения, их назначение в речи и грамматические особенности. <i>Уметь</i> : распознавать вопросительные местоимения и определять их падеж; склонять вопросительные местоимения; правильно употреблять вопросительные местоимения в речи; интонационно правильно произносить предложения с вопросительными местоимениями	Комментарное письмо	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
132	Относительные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Относительные местоимения, особенности их употребления в предложении. Различение относительных и вопросительных местоимений	<i>Знать</i> относительные местоимения, особенности их употребления в предложении. <i>Уметь</i> находить относительные местоимения в сложных предложениях; различать относительные и вопросительные местоимения; предупреждать ошибки, связанные с употреблением относительных местоимений	Проверочный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа
133	Относительные местоимения	Урок-практикум			тест	Упражнения учебника
134	Неопределенные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Неопределенные местоимения. Образование и особенности изменения неопределенных местоимений.	<i>Знать</i> : способы образования и особенности изменения неопределенных местоимений; правила правописания местоимений с суффиксами <i>-то, -либо, -нибудь</i> ; условия дефисного и раздельного написания местоимений с приставкой <i>кое-</i> .	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа
135	Неопределенные местоимения	Урок-практикум	Дефисное написание местоимений с суффиксами <i>-то, -либо, -нибудь</i> . Условия дефисного и раздельного написания местоимений с приставкой <i>кое-</i> . Синтаксическая роль неопределенных местоимений. Учебное исследование	<i>Уметь</i> : распознавать неопределенные местоимения и определять их синтаксическую роль; применять правила правописания неопределенных местоимений	Тест	Упражнения учебника, викторина
136	Отрицательные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Отрицательные местоимения. Образование и особенности изменения	<i>Знать</i> : способы образования и особенности изменения отрицательных местоимений; условия выбора <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях;	Словарно-орфографическая работа	Упражнения учебника

137	Отрицательные местоимения	Урок закрепления знаний	отрицательных местоимений. Условия выбора <i>не- и ни-</i> в отрицательных местоимениях. Правописание отрицательных местоимений <i>с</i> предлогами	правило правописания отрицательных местоимений с предлогами. <i>Уметь</i> : распознавать отрицательные местоимения, определять их падеж и синтаксическую роль; применять правила правописания отрицательных местоимений	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
138	Притяжательные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Притяжательные местоимения, их значение и грамматические особенности. Личные местоимения в значении притяжательных.	<i>Знать</i> значение и грамматические особенности притяжательных местоимений. <i>Уметь</i> : распознавать притяжательные местоимения, определять их падеж и синтаксическую роль; склонять притяжательные местоимения; различать личные и притяжательные местоимения; правильно употреблять личные местоимения в значении притяжательных	Словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
139	Притяжательные местоимения	Урок закрепления знаний	Склонение притяжательных местоимений. Синтаксическая роль притяжательных местоимений		Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальное задание (редактирование текста)
140	Сочинение-рассуждение РР	Урок развития речи	Рассуждение. Композиция рассуждения. Тема сочинения. Языковой материал для сочинения	<i>Знать и</i> самостоятельно писать сочинение-рассуждение на заданную тему; выстраивать композицию рассуждения; аргументировать свою точку зрения	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
141	Указательные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Указательные местоимения, их значение и грамматические особенности. Склонение указательных местоимений. Синтаксическая роль указательных местоимений. Правописание местоимений с предлогами. Грамматические разборы. Учебное исследование	<i>Знать</i> : значение и грамматические особенности указательных местоимений. <i>Уметь</i> : распознавать указательные местоимения, определять их падеж и синтаксическую роль; склонять указательные местоимения; правильно писать местоимения с предлогами	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
142	Определительные местоимения	Урок изучения нового материала	Разряды местоимений. Определительные местоимения, их значение и грамматические особенности. Склонение определительных местоимений.	<i>Знать</i> значение и грамматические особенности определительных местоимений. <i>Уметь</i> : распознавать определительные местоимения, определять их падеж и синтаксическую роль; склонять	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования

143	Определительные местоимения	Урок-практикум	Синтаксическая роль определительных местоимений. Грамматические разборы	определительные местоимения	Тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа
144	Морфологический разбор местоимения	Урок изучения нового материала	Морфологические признаки и синтаксическая роль местоимений. Порядок морфологического разбора местоимения	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор местоимений	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника индивидуальная работа
145	Сочинение-рассказ по воображению или по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители» РР	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Повествование	Знать композицию рассказа-повествования, его языковые особенности. Уметь создавать рассказ-повествование по воображению или на основе изображенного на картине, учитывая адресата.	Сочинение	Индивидуальная работа
146, 147	Повторение и обобщение изученного о местоимении	Уроки повторения и обобщения знаний	Местоимение. Разряды местоимений. Правописание и склонение местоимений. Употребление местоимений в речи. Морфологический разбор местоимений	<i>Знать</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь</i> определять разряд местоимений; применять правила правописания местоимений; склонять местоимения; грамотно употреблять местоимения в речи; выполнять морфологический разбор местоимений	Предупредительный диктант, тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа
148	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> : писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
149	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> : выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальные задания

Глагол (31 ч)

150, 151	Повторение изученного в 5 классе	Комбинированные уроки	Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Роль глаголов в речи. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Гласные в корнях с чередованием	<i>Знать</i> : теоретический материал по теме «Глагол», изученный в 5 классе. <i>Уметь</i> : распознавать глаголы, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать безударные личные окончания глаголов; обосновывать выбор гласных в корнях с чередованием	Объяснительный диктант, тест	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
152	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста РР	Урок развития речи	Рассказ. Композиция рассказа. Сочинение-рассказ на заданную тему с использованием глаголов по серии картинок и данному началу	<i>Знать</i> : композиционные особенности рассказа. <i>Уметь</i> : самостоятельно писать сочинение-рассказ на заданную тему с использованием глаголов по серии картинок и данному началу	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

153	Разноспрягаемые глаголы	Урок изучения нового материала	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы	<i>Знать:</i> понятие <i>разноспрягаемые глаголы</i> . <i>Уметь:</i> определять спряжение глаголов; грамотно употреблять в речи личные формы разноспрягаемых глаголов	Словарный диктант	Теоретический материал учебника, упражнения учебника
154	Разноспрягаемые глаголы	Урок закрепления знаний	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы	Уметь отличать разноспрягаемые глаголы от остальных, правильно определять окончания разноспрягаемых глаголов, употреблять их, соблюдая нормы, выявлять фонетическое явление: чередование Ч/Ж при изменении разноспрягаемого глагола.	Уплотненный опрос	упражнения учебника
155	Глаголы переходные и непереходные	Урок изучения нового материала	Сочетаемость глаголов с существительными. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	<i>Знать:</i> понятия <i>переходные/непереходные глаголы, возвратные глаголы</i> . <i>Уметь:</i> различать переходные и непереходные глаголы и грамотно употреблять их в речи	Распределительное письмо	Упражнения учебника
156	Глаголы переходные и непереходные	Урок закрепления знаний			Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
157	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Урок изучения нового материала	Наклонение глагола. Значение глаголов в изъявительном наклонении. Изменение глаголов в изъявительном наклонении по временам. Морфологические нормы	<i>Знать:</i> три наклонения глагола; значение глаголов в изъявительном наклонении. <i>Уметь</i> распознавать глаголы в изъявительном наклонении, определять их вид и время; употреблять глаголы в изъявительном наклонении в соответствии с морфологическими нормами	Словарно-орфографическая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
158	Изъявительное наклонение	Урок закрепления знаний			Тест	Упражнения учебника
159	Подготовка к подробному изложению повествовательного характера с изменением лица РР	Урок развития речи	Тема, основная мысль, план текста. Стил и тип речи. Композиция. Языковые особенности текста	<i>Знать</i> строение текста-повествования, способы развития основной мысли, передачи последовательности действий. <i>Уметь</i> использовать в повествовании глагол и его формы.	Подготовка материала изложения	нет
160	Подробное изложение повествовательного характера с изменением лица РР	Урок развития речи			Изложение	Индивидуальные задания
161	Условное наклонение	Урок изучения нового материала	Значение глаголов в условном наклонении. Образование изменение форм условного наклонения глагола. Раздельное написание частицы бы с глаголами. Глаголы в условном наклонении в предложениях	<i>Знать</i> значение, способ образования и особенности изменения глаголов в условном наклонении. Умело распознавать глаголы в условном наклонении, определять их род и число; различать формы изъявительного и условного наклонения; писать частицу би с глаголами раздельно; самостоятельно составлять предложения, употребляя в них глаголы в условном наклонении	Выборочный диктант	Упражнения учебника
162	Условное наклонение	Урок закрепления знаний			Словарный диктант	Упражнения учебника, тест

163	Повелительное наклонение	Урок изучения нового материала	Значение глаголов в повелительном наклонении. Образование и изменение форм повелительного наклонения глагола.	<i>Знать:</i> значение, способ образования и особенности изменения глаголов в условном наклонении. <i>Уметь:</i> распознавать глаголы в условном наклонении; самостоятельно образовывать форму повелительного наклонения глаголов; правильно писать глаголы в повелительном наклонении и грамотно употреблять их в речи	Выборочное письмо	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
164	Повелительное наклонение	Урок закрепления знаний	Мягкий знак на конце глаголов в повелительном наклонении после мягких и шипящих согласных. Грамматические разборы		Грамматические разборы	Упражнения учебника индивидуальная работа с дидактическим материалом
165	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени	Урок изучения нового материала	Различие в написании глаголов в изъявительном и повелительном наклонении	<i>Уметь:</i> различать глаголы в изъявительном и повелительном наклонении и правильно их писать	Объяснительный диктант	Упражнения учебника
166	Рассказ по сюжетным рисункам РР	Урок развития речи	Рассказ по рисункам. Композиция рассказа. Стилль и тип речи	<i>Уметь:</i> самостоятельно составлять рассказ по рисункам; выстраивать композицию рассказа; выдерживать текст в одном стиле речи	Устный рассказ по рисункам	Индивидуальная работа по теме учебного исследования
167	Употребление наклонений	Урок изучения нового материала	Наклонения глагола. Выражение побуждения к действию с помощью разных наклонений глагола	<i>Знать:</i> различные способы выражения побуждения к действию. <i>Уметь:</i> использовать разные способы выражения просьбы или приказания в зависимости от речевой ситуации	Словарно-орфографическая работа	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
168	Употребление наклонений	Урок закрепления знаний	Наклонения глагола. Выражение побуждения к действию с помощью разных наклонений глагола	<i>Знать:</i> различные способы выражения побуждения к действию. <i>Уметь:</i> использовать разные способы выражения просьбы или приказания в зависимости от речевой ситуации	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника
169	Безличные глаголы	Урок изучения нового материала	Лицо как грамматическая категория. Безличные глаголы. Значение и формы употребления безличных глаголов. Учебное исследование	<i>Знать:</i> понятие безличные глаголы; значение и формы употребления безличных глаголов. <i>Уметь:</i> распознавать глаголы, употребленные как безличные; употреблять безличные глаголы в речи	Словарный диктант	Упражнения учебника
170	Морфологический разбор глагола	Урок изучения нового материала	Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Порядок морфологического разбора глагола. Учебное исследование	<i>Уметь:</i> выполнять устный и письменный морфологический разбор глаголов	Морфологический разбор	Упражнения учебника
171, 172	Рассказ на основе услышанного РР	Уроки развития речи	Рассказ. Композиция рассказа. Стилль и тип речи. Языковой материал для сочинения	<i>Уметь:</i> самостоятельно собирать материалы к сочинению-рассказу; выстраивать композицию рассказа; связно последовательно излагать свою мысль	Сочинение	Индивидуальная работа по теме учебного исследования

173	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Урок изучения нового материала	Условия выбора гласных <i>ы — и и о — е</i> в суффиксах глаголов. Грамматические разборы	<i>Знать:</i> условия выбора гласных <i>ы — и и о — е</i> в суффиксах глаголов. <i>Уметь:</i> правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать ее графически	Распределительный диктант	Выучить правило, упражнения учебника
174	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Урок закрепления знаний			Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальные задания
175, 176	Повторение и обобщение изученного о глаголе	Уроки повторения и обобщения знаний	Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Правописание и употребление глагольных форм. Морфологический разбор глаголов	<i>Знать</i> теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. <i>Уметь:</i> применять на практике правила правописания глаголов; грамотно употреблять глаголы в речи; выполнять морфологический разбор глаголов	Тест, комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа с дидактическим материалом
177	<i>Тест по разделу «Глагол»</i>	Урок контроля знаний	Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Правописание и употребление глагольных форм.	<i>Знать изученный материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данный материал на практике.</i>	тест	нет
178	<i>Анализ теста по разделу «Глагол, работа над ошибками»</i>	Урок коррекции знаний	Глагол. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Правописание и употребление глагольных форм.	<i>Знать теоретический материал по данному разделу.</i> <i>Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.</i>	Индивидуальный опрос, работа над ошибками	Завершить работу, индивидуальные задания
179	Контрольный диктант по теме «Глагол»	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
180	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь:</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальные задания

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (17 ч)

181	Разделы науки о языке	Урок повторения и обобщения знаний	Единицы языка. Разделы лингвистики.	<i>Знать</i> единицы языка, изученные в 5 и 6 классах, а также разделы науки о языке, изучающие эти единицы; <i>знать</i> о взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке. <i>Уметь</i> рассказывать о единицах языка и о разделах науки о языке, изучающих эти единицы, в форме научного описания; устанавливать взаимосвязи языковых явлений и разделов науки о языке друг с другом; составлять сложный план устного сообщения на лингвистическую тему.	Фронтальный опрос	Упражнения учебника
-----	-----------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------	---------------------

182	Орфография. Орфографический разбор	Урок повторения и обобщения знаний	Орфография. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор	Знать о связи орфографии со всеми разделами науки о языке; знать опознавательные признаки орфограмм-букв, орфограмм-дефисов и пробелов; знать об условиях выбора орфограмм и их графическом обозначении. Уметь группировать слова с изученными орфограммами по месту их нахождения, по видам, по основному условию выбора; графически их обозначать; производить орфографический разбор.	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, карточки
183	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Урок повторения и обобщения знаний	Пунктуация. Пунктограмма. Выделительные и разделительные знаки препинания. Пунктуационный разбор.	Знать о взаимосвязи пунктуации и синтаксиса; знать выделительную и разделительную функции знаков препинания; виды пунктограмм в простом и сложном предложении; знать об условиях выбора знаков препинания. Уметь разграничивать знаки выделения и разделения; узнавать виды пунктограмм; правильно расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении; обозначать условия выбора нужных знаков препинания; производить пунктуационный разбор.	Предупредительный диктант, схематический диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа
184	Подготовка к сочинению-описанию/повествованию на одну из данных тем	Урок развития речи	Тема. Основная мысль. Тип и стиль речи. Сложный план.	Знать понятия темы и основной мысли сочинения, типов текста, стилей речи. Уметь выбирать тему сочинения, определять его основную мысль, собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли, составлять сложный план, создавать собственный текст на выбранную тему, совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.	Подготовка к сочинению	нет
185	Сочинение-описание/повествование на одну из данных тем	Урок развития речи	Тема. Основная мысль. Тип и стиль речи. Сложный план.	Знать предмет изучения лексики, фразеологии; общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, неологизмы и устаревшие слова. Причины заимствования слов. Уметь находить устаревшие слова в тексте, определять причину их устаревания; находить фразеологизмы в тексте и объяснять их ЛЗ.	Сочинение	нет
186	Лексика и фразеология	Урок повторения и обобщения знаний	Лексика. Фразеология. Общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, неологизмы и устаревшие слова. Причины заимствования слов.	Знать предмет изучения лексики, фразеологии; общеупотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы; знать причины заимствования слов из других языков; неологизмы и устаревшие слова; фразеологизмы. Уметь находить устаревшие слова в тексте, определять причину их устаревания; находить фразеологизмы в тексте и объяснять их ЛЗ.	Уплотненный опрос	Упражнения учебника

187	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	Урок повторения и обобщения знаний	Словообразование, морфемы, основные способы образования слов. Формы слов и однокоренные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.	Знать предмет изучения словообразования, морфемы, основные способы образования слов, отличие морфемного разбора от словообразовательного. Уметь различать, узнавать способ образования слов, выполнять частичный и полный морфемный и словообразовательный разбор.	Морфемный и словообразовательный разбор	Индивидуальные задания
188	Правописание имен существительных	Урок повторения и обобщения знаний	Имя существительное. Правописание существительных. Морфологический разбор существительных	Знать теоретический материал по теме урока, изученный в 5 — 6 классах. Уметь: применять на практике правила правописания существительных; выполнять морфологический разбор существительных	Словарный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа
189	Правописание имен прилагательных	Урок повторения и обобщения знаний	Имя прилагательное. Правописание прилагательных. Морфологический разбор прилагательных	Знать теоретический материал по теме урока, изученный в 5 — 6 классах. Уметь: применять на практике правила правописания прилагательных; выполнять морфологический разбор прилагательных	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа
190	Правописание глаголов	Урок повторения и обобщения знаний	Глагол. Правописание глаголов. Морфологический разбор глаголов	Знать теоретический материал по теме урока, изученный в 5 — 6 классах. Уметь: применять на практике правила правописания глаголов; выполнять морфологический разбор глаголов	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа
191	Правописание местоимений	Урок повторения и обобщения знаний	Местоимение. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений	Знать теоретический материал по теме урока, изученный в 6 классе. Уметь применять на практике правила правописания местоимений; выполнять морфологический разбор местоимений	Работа с дидактическим материалом	Упражнения учебника, индивидуальная работа по теме учебного исследования
192	Правописание имен числительных	Урок повторения и обобщения знаний	Имя числительное. Правописание числительных. Морфологический разбор числительных	Знать теоретический материал по теме урока, изученный в 6 классе. Уметь применять на практике правила правописания числительных; выполнять морфологический разбор числительных	Комплексный анализ текста	Упражнения учебника, индивидуальная работа
193	Синтаксис. Синтаксический разбор	Урок повторения и обобщения знаний	Синтаксис. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор	Знать предмет изучения синтаксиса, структурные отличия простых и сложных предложений, знать о делении сложных предложений на группы (союзные и бессоюзные); знать порядок синтаксического разбора простого и сложного предложения. Уметь определять количество грамматических основ в предложении, находить границы частей в сложном предложении, составлять схемы простых и сложных предложений, производить частичный и полный разбор простого и сложного	Объяснительный диктант	Упражнения учебника, индивидуальная работа

				предложения.		
194	Тест по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе»	Урок контроля знаний	Все изученные разделы	<i>Знать изученный материал по данному разделу. Уметь применять данный материал на практике.</i>	тест	нет
195	Анализ теста по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе»	Урок коррекции знаний	Все изученные разделы	<i>Знать теоретический материал по данному разделу. Уметь применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.</i>	Работа над ошибками	Карточка с заданием
196	Итоговый контрольный диктант	Урок контроля знаний	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему	Диктант с грамматическим заданием	Задания нет
197	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	<i>Уметь</i> выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему	Работа над ошибками	Индивидуальные задания
198 - 204	Резервные уроки					

Контрольно-измерительные материалы

1 полугодие

1. Входной контрольный диктант

Утром в низинах расстилался туман. Но вот из-за горизонта появляется солнце, и его лучи съедают серую пелену тумана. Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы, верхушкам далекого леса.

На расстоянии километра от леса замечаешь блестящую на солнце поверхность озера. В него впадает извилистая речонка. Мы направляемся к ней.

На берегу растут густые заросли малины. Забираешься в нее и с наслаждением наедаешься пахучих ягод.

Другой берег реки покрыт камышом. Легкий ветерок слегка колышет его. Со стебля на стебель перелетают стрекозы. На лилии устроилась бабочка. В медленном течении реки шевелятся водоросли.

Ложись на спину, смотришь в небо. В бескрайней вышине его заливаются жаворонки. Слушаешь их песню и замираешь от восторга.

2. Сжатое изложение

СОБИРАТЕЛЬ РУССКИХ СЛОВ

Владимир Иванович Даль был талантливым и трудолюбивым человеком. Он получил образование морского офицера, затем — врача, был известен и как автор множества сказок, рассказов, очерков. Его литературный талант высоко ценил Александр Сергеевич Пушкин. Но делом всей его жизни стало собирание русских слов. Даль не был языковедом по образованию, он стал им по призванию.

Владимир Иванович поставил перед собой цель собрать и записать все русские слова. В военном походе, в госпитале, в служебной поездке записывал он слова, поговорки, загадки. Он любил и понимал родной язык, умел вслушиваться, вдумываться в живое народное слово.

Работу по собиранию и записи слов он начал еще юношей и продолжал до самой смерти. За неделю до смерти больной Даль поручает дочери внести в словарь четыре новых слова, которые услышал от прислуги.

Делом всей жизни Далия стал «Толковый словарь живого великорусского языка». В него Даль включил более 200 тысяч слов и 30 тысяч поговорок, которые приводятся в качестве иллюстраций для пояснения значений слов.

Более сорока лет без помощников, в одиночку* собирал, составлял Даль свой словарь. Это настоящий подвиг человека, влюбленного в русский язык.

3. Контрольная работа по теме «Лексикология»

I. Используя школьный толковый словарь, дайте толкование слов:

I вариант II вариант

аккорд *гаммы*

II. Выпишите из словаря по одному слову:

I вариант II вариант

заимствованное диалектное

устаревшее профессиональное

III. Определите слово по его лексическому значению. Цвет фиалки и сирени — (*лиловый*)

Заранее намеченный путь следования — (*маршрут*)

Мысленно представить себе что-нибудь — (*вообразить*)

Очень большой — (*огромный, гигантский*)

Желтый с красноватым оттенком — (*оранжевый*)

Знаки для обозначения звуков — (*буквы*)

Слова, употребляемые жителями одной местности, — (*диалектные*)

Часть слова без окончания — (*основа слова*)

IV. Замените фразеологизмы синонимами.

I вариант II вариант

задрать нос, спустя рукава *водить за нос, засучив рукава*

С одним из них придумайте предложение, запишите его.

V. Перепишите, заменив отдельные слова фразеологическими оборотами.

Петя плохо работал. Дома он тоже ничего не делал. За уроки брался неохотно. Получив плохие оценки, Петя печально шел домой.

Надо было усердно приниматься за работу.

VI. Выпишите слова, употребленные в переносном значении.

I вариант

Сады, убранные сухим золотом, почти не роняли его на дорожки и горели во всей красоте. (К. Паустовский.)

II вариант

В саду горит костер рябины красной. (С. Е сен и н.) Ходят волны по реке, желтые, свинцовые.

VII. Выпишите синонимы из предложений.

I вариант II вариант

Когда мальчик слушал его пение, Кругом, покорив всё своей

полное беспредельной тоски, темнотой, наполнив покоем

чувство бесконечной жалости и тишиной, царила ночь, охватывало его маленькое сердце.

VIII. Составьте два предложения так, чтобы в одном слово было употреблено в прямом значении, в другом — в переносном.

I вариант

язык

II вариант

хрустальный

4. Выборочное изложение. А. Пушкин «Станционный смотритель».

«Я занялся рассмотрением картинок, украшавших «смирненную, но опрятную обитель» Самсона Вырина. Они изображали историю блудного сына. В первой почтенный старик в колпаке и шлафроке отпускает беспокойного юношу, который поспешно принимает его благословение и мешок с деньгами. В другой яркими чертами изображено развратное поведение молодого человека; он сидит за

столом, окруженный ложными друзьями и женщинами. Далее промотавшийся юноша, в рубище и в треугольной шляпе, пасет свиней и разделяет с ними трапезу; в его лице изображены глубокая печаль и раскаяние. Наконец представлено возвращение его к отцу: добрый старик в том же колпаке и шлафроке выбегает к нему навстречу: блудный сын стоит на коленях... Под каждой картинкой прочел я приличные немецкие стихи. Все это доньше сохранилось в моей памяти, так же как и горшки с бальзаминном, и кровать с пестрой занавескою, и прочие предметы, меня окружавшие. Вижу, как теперь, самого хозяина, человека лет пятидесяти, свежего и бодрого, и его длинный зеленый сертук с тремя медалями на полинялых лентах...

Прошло несколько лет, и обстоятельства привели меня... в те самые места... Вошел в комнату, я тотчас узнал картинку, изображающие историю блудного сына; стол и кровать стояли на прежних местах; но на окнах уже не было цветов, и все вокруг показывало ветхость и небрежение»

5. Контрольный диктант по теме «Словообразование»

Соседские ребята предложили нам пойти с ними на рыбалку. Собирались мы весь вечер, приготовили удочки, приманку. Солнце едва показалось над горизонтом, когда мы отправились на речку. Его лучи едва касались верхушек деревьев, и они приобретали причудливы очертания. В низинах еще расстился туман. Узкая дорожка привела нас к речке. Легкий ветерок шевелил листьями деревьев и приятно освежал лицо. Мы отыскивали удобное место и закинули удочки. Между тем солнце пригрело землю. Его лучи осветили окрестность и преобразили все вокруг. На траве заблестели капельки росы, в прибрежных камышах зашевелились утки. К обеду мы вернулись домой с хорошим уловом.

6. Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

РУССКАЯ ЗИМА

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу. Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка. Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе. (По И. С о к о л о в у-М и к и т о в у.)

7. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

НЕОБЫЧНЫЙ СТРЕЛОК

Однажды я гулял по песчаному берегу моря. Был жаркий, но ветреный летний день. Припекало солнце, и поверхность моря сверкала серебряными искрами. Неширокая дорожка пролегла среди кустов с неяркими желто-белыми цветами. Чуть дальше выстроились в ряд высокие вечнозеленые сосны. У меня под ногами скрипели песчинки. Иногда ветер приносил с моря мелкие водяные брызги. Тишину нарушало только пение маленьких белогрудых птичек. Вдруг раздался непродолжительный, но резкий шум. Он напоминал взрыв бумажной бомбочки. Я остановился и осмотрелся. Все вокруг дышало тишиной и спокойствием. Я пошел по тропинке и через несколько минут вновь услышал шум. Он исходил из земли. Мое внимание привлекли мелкие темно-коричневые зернышки. Тогда я понял, что это цветок разбрасывает свои семена. Я долго рассматривал это интересное растение. (По Г. У г а р о в у.)