

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ ВСОМ
Е.А. Булачевская
«31» августа 2018 г.
Приказ № 46



Рабочая программа
по информатике
для 7 класса на 2018-2019 год

Разработчик: учитель информатики,
Якушева А.В.

п. Витимский - 2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

В состав учебно-программного и методического комплекса входят:

- Учебник «Информатика» для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2013
- Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Год издания: 2013
- Дополнительно используется Рабочая тетрадь для 8 класса Информатика и ИКТ Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова
- Электронное приложение к учебнику 7 класса в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте Бином: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>). Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

Основная задача курса — сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Формы организации обучения: урок с проведением индивидуальной, парной, групповой деятельности.

Методы обучения:

По источнику знаний: словесные, наглядные, практические;

По уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный;

По принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения:

индивидуально-ориентированная, разноуровневая, ИКТ.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Рабочая программа рассчитана для 7 класса на 34 часа (1 час в неделю) по учебному плану школы. 34 учебные недели.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Способы проверки и оценки результатов обучения: устные опросы, проверочные работы, интерактивные задания, тестовый контроль, практические работы.

Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

5. Содержание учебного курса

Содержание рабочей программы соответствует содержанию авторской программы курса **Информатика и ИКТ. 7–9 классы**

Автор: Босова Л.Л. **Год издания:** 2013 М: Бином Лаборатория знаний <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppup7-9.doc>

2. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты изучения учебного предмета,

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды и роль информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы кодирования информации
- алфавитный подход к определению количества информации
- содержательный подход к определению количества информации
- программный принцип работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной

информации

- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

уметь

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)
- получать информацию о характеристиках компьютера
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом,

мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);

- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства,
- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Планируемые результаты			Домашнее задание
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
ВВЕДЕНИЕ							
1			<p>Техника безопасности и организация рабочего места.</p> <p>Введение.</p>	<p>Научатся: выполнять требования по ТБ</p> <p>Получат возможность: углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;</p>	<p>Регулятивные: Ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно; организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда</p> <p>Познавательные: получают целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; формируется способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества</p> <p>Коммуникативные: Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания; умение работать с учебником;</p>	<p>Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной</p>	<p>Подготовит сообщение «Информатика — это...»</p>

						эксплуатации средств ИКТ.	
			Тема «Информация и информационные процессы»				
2			Информация и её свойства	<p>Научатся: определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции её свойств</p> <p>Получат возможность: углубить общие представления об информации и её свойствах;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели</p> <p>Познавательные: понимание общепредметной сущности понятий «информация», «сигнал»;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	Получат представление об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	Презентация к § 1.1 http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , примеры, характеризующие свойства информации
3			Информационные процессы. Обработка информации	<p>Научатся: классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;</p> <p>Получат возможность:</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели</p> <p>Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с</p>	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Презентация к § 1.2 http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Сообщ. о

				углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире	помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		профессиях, связанных с обработкой информации
4			Информационные процессы. Хранение и передача информации	<p>Научатся: приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации</p> <p>Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели</p> <p>Познавательные: навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; общепредметные навыки обработки информации;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	понимание значимости информационной деятельности для современного человека.	Презентация к § 1.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , р.т. 60
5			Всемирная паутина как информационное хранилище	<p>Научатся: осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация труда</p> <p>Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение</p>	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации ; ответственное	Презентация к § 1.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Подготовить вопрос-загадку на

			<p>Получат возможность: расширить представление о WWW как всемирном хранилище информации; сформировать понятие о поисковых системах и принципах их работы;</p>	<p>слушать и слышать, рассуждать, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка действий партнера.</p>	<p>отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.</p>	<p>поиск в интернете.</p>
6		Представление информации	<p>Научатся: определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках.</p> <p>Получат возможность: обобщить представления о различных способах представления информации</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание общепредметной сущности понятия «знак»; общеучебные умения анализа, сравнения, классификации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми</p>	<p>Презентация к § 1.4 http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Придумать пиктограмму.</p>
7		Дискретная форма представления информации	<p>Научатся: понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание универсальности двоичного кодирования;</p>	<p>навыки концентрации и внимания</p>	<p>Презентация к § 1.5 http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php</p>

			тавле ния инфор мации	декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	навыки представления информации в разных формах; навыки анализа информации; способность выявлять инвариантную сущность на первый взгляд различных процессов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать		ist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Задания по карточкам
8			Единицы измерения информации	Научатся: свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения Получат возможность: научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, Познавательные: понимание сущности измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	навыки концентрации и внимания	Презентация к § 1.6 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Задания по карточкам
9			Обобщение и систематизация основных	Научатся: кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	Презентация к § 1.6 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php ,

			<p>понятий темы Информационные процессы. Проверочная работа</p>	<p>длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности.</p> <p>Получат возможность: углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;</p>	<p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды</p>	<p>тест</p>
			<p>Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»</p>				
10			<p>Основные компо</p>	<p>Научатся: анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода,</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p>	<p>понимание роли компьютеро</p>	<p>Презентация к § 2.1</p>

			<p>ненты компьютера и их функции</p> <p>хранения, обработки, вывода и передачи информации</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;</p>	<p>Познавательные: обобщённые представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к изучению вопросов, связанных с историей вычислительной техники</p>	<p>http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Заполнить таблицу Носители информации</p>
11			<p>Персональный компьютер.</p> <p>Научатся: называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики;</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: понимание назначения основных устройств персонального компьютера;</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>понимание роли компьютера в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях</p>	<p>Презентация к § 2.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, Построить граф Устройства</p>

						х компьютера с собственны м жизненным опытом	ПК, рт 80
12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	<p>Научатся: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче</p> <p>Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: понимание назначения системного программного обеспечения персонального компьютера</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	понимание роли компьютеров в жизни современного человека; понимание значимости антивирусной защиты как важного направления информационной безопасности	Презентация к § 2.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Подготовить сообщение об одном из приложений	
13		Системы программирования и прикладное программное	<p>Научатся: описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: понимание назначения прикладного программного обеспечения персонального компьютера</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации ; владение монологической и</p>	понимание правовых норм использования программного обеспечения ; ответственн	Презентация к § 2.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Подготовить	

			е обеспечени е	деятельности Получат возможность: научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера	диалогической формами речи	ое отношение к используемо му программно му обеспечени ю	сообщение об одном из языков программи р.
.14			Файлы и файловые структуры	Научатся: оперировать объектами файловой системы Получат возможность: расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения и навыки организации файловой структуры в личном информационном пространстве; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание необходимости упорядоченного хранения собственных программ и данных	Презентация к § 2.4 http://methodist.lbz.ru/aut hors/informatika/3/eor7.php , рт 110, 111
15			Пользовательский интерфейс	Научатся: определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями Получат возможность: понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки оперирования компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание необходимости ответственного отношения к информационным ресурсам и информационному пространству	Презентация к § 2.5 http://methodist.lbz.ru/aut hors/informatika/3/eor7.php , Построить граф Основные понятия граф. интерфейса
16			Обобщение	Научатся: классифицировать программное обеспечение	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного	способность увязать	Презентация к

		<p>и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа</p>	<p>персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы</p> <p>Получат возможность: углубить представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</p>	<p>труда.</p> <p>Познавательные: основные навыки и умения использования компьютерных устройств; навыки создания личного информационного пространства; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.</p>	<p>§ 2.5 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, тест</p>
	<p>Тема «Обработка графической</p>					

		информации»					
17			<p>Формирование изображений на экране компьютера</p>	<p>Научатся: определять основные параметры монитора, получат представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамяти</p> <p>Получат возможность: систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой</p>	<p>Презентация к § 3.1 http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 134, 135</p>
18			<p>Компьютерная графика</p>	<p>Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения</p> <p>Получат возможность: систематизированные представления о растровой и векторной графике;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: умения правильно выбирать формат (способ представления) графических файлов в зависимости от решаемой задачи</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>знание сфер применения компьютерной графики; способность применять теоретические знания для решения практических задач; интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерн</p>	<p>Презентация к § 3.2 http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 141, 142</p>

19		Создание графически изображений	<p>Научатся: основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом)</p> <p>Получат возможность: систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда.</p> <p>Познавательные: умения подбирать и использовать инструментарий для решения поставленной задачи; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	интерес к изучению вопросов, связанных с компьютерной графикой.	Презентация к § 3.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Рисунок на свободную тему
20		Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графическо	<p>Научатся: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения</p> <p>Получат возможность: систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов компьютерной графики для решения практических задач Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам,	Презентация к § 3.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , тест

			й информации. Прверочная работа			связанным с практически м применением компьютеров	
		Тема «Обработка текстовой информации»					
21			Текстовые документы и технологии их создания	<p>Научатся: применять основные правила создания текстовых документов</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; умения критического анализа</p> <p>Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современно о человека навыков квалифицированного клавиатурно го письма	Презентация к § 4.1 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php ,
22			Создание текстовых документов	<p>Научатся: применять основные правила создания и редактирования текстовых документов</p> <p>Получат возможность:</p>	<p>широкий спектр Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых</p>	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современног	Презентация к § 4.2 http://metodist.lbz.ru/authors/inform

			на компьютере	сформировать представления о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	о человека навыков квалифицированного клавиатурного письма.	atika/3/eor7.php,
23			Прямое форматирование	Научатся: применять основные правила форматирования текста Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Презентация к § 4.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php ,
24			Стилевое форматирование	Научатся: использовать возможности стилового форматирования Получат возможность: углубить представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современного человека навыков квалифицированного клавиатурного письма	Презентация к § 4.3 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php ,
25			Визуализация	Научатся: оформлять маркированные и	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного	понимание социальной,	Презентация к

		ия инфор мации в тексто вых докум ентах	нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст Получат возможность: усовершенствовать умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации	труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки рационального использования имеющихся инструментов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	общекультур ной роли в жизни современног о человека навыков создания текстовых документов	§ 4.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Оформить сообщение с использова нием изуч. возможнос тей тр
26		Распо знаван ие текста и систе мы компь ютерн ого перев ода	Научатся: использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов Получат возможность: навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами- переводчиками;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для работы с текстовой информацией; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультур ной роли в жизни современног о человека навыков работы с программны м обеспечение м, поддержива ющим работу с текстовой информацие й	Презентац ия к § 4.5 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Перевести текст с р.яз на иностранн ый и обратно. Сравнить, прокоммент ировать.
27		Оценк	Научатся: решать задачи на	Регулятивные: принятие учебной цели,		Презентац

			а количественных параметров текстовых документов	вычисление информационного объема текстового сообщения Получат возможность: углубить знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов	планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умения выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	способность применять теоретические знания для решения практических задач.	ия к § 4.6 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , рт 199, 200
28			Оформление реферата История вычислительной техники	Научатся: основным правилам оформления реферата Получат возможность: закрепить умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стилевого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для создания текстовых документов; навыки оформления реферата; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать	понимание социальной, общекультурной роли в жизни современно человека навыков создания текстовых документов на компьютере.	Презентация к § 4.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , Оформить реферат
29			Обобщение и систематизация основных	Научатся: применять основные правила для создания текстовых документов Получат возможность: систематизированные представления об основных	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания текстовых документов для решения практических задач; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и	способность увязать знания об основных возможностях компьютера	Презентация к § 4.4 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php , тест

			понятий темы Обработка текстовой информации . Проверочная работа.	понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	слышать, рассуждать	с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практически применением компьютеров	
		Тема «Мультимедиа»					
30			Технология мультимедиа.	<p>Научатся: решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: умение выделять инвариантную сущность внешне различных объектов; Коммуникативные: усвоение информации с помощью видеотехники, компьютера, умение слушать и слышать, рассуждать</p>	<p>способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с</p>	<p>Презентация к § 5.1 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 225</p>

						практически м применение м компьютеро в	
31			Компьютерные презентации	<p>Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи,</p>	<p>способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров</p>	<p>Презентация к § 5.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 214</p>
32			Создание мультимедийной	<p>Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: основные навыки и умения использования инструментов</p>	<p>способность увязать знания об основных возможностях</p>	<p>Презентация к § 5.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php, рт 214</p>

			презентации	<p>Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями</p>	создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, умение слушать и задавать вопросы, контроль, коррекция, оценка действий партнера	х компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров	hors/informatika/3/eor7.php, создать презентацию на свободную тему.
33			Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная	<p>Научатся: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;</p>	Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда, коррекция, оценка, способность к волевому усилию Познавательные: навыки публичного представления результатов своей работы; Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера	способность увязать знания об основных возможностях х компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим	Презентация к § 5.2 http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor7.php ,

			работ а			применение м компьютеро в.	
			Итоговое повторение				
34			Основ ные понят ия курса.	<p>Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера</p>	понимание роли информатик и ИКТ в жизни современного человека.	
35			Итого вое тести рован ие.	<p>Научатся: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности</p> <p>Получат возможность: систематизировать представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе</p>	<p>Регулятивные: принятие учебной цели, планирование, организация, контроль учебного труда. Познавательные: навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ Коммуникативные: умение выражать свои мысли, владение монологической и диалогической формами речи, контроль, коррекция, оценка действий партнера</p>	понимание роли информатик и ИКТ в жизни современного человека.	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для проведения плановых учебных занятий по информатике в школе имеется компьютерный класс.

В компьютерном классе 10 компьютеров для школьников и один компьютер для педагога.

Компьютеры объединены в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет, что позволяет использовать сетевое решение для цифровых образовательных ресурсов.

Технические характеристики компьютеров соответствуют современным требованиям.

Кроме того, в ИКТ-кабинете есть:

Принтер, сканер, проектор, акустические колонки на рабочем месте учителя.

Компьютеры установлены в соответствии с требованиями санитарных правил и норм работы в компьютерном классе, с учетом соблюдения эргономических правил при работе учащихся за компьютерами.

Компьютеры, которые расположены в ИКТ-кабинете, имеют операционную систему Windows 7 и оснащены всеми программными средствами, имеющимися в наличии в школе, в том числе основными приложениями. В их число входят программы текстового редактора, электронных таблиц и баз данных, графические редакторы, простейшие звуковые редакторские средства и другие программные средства.

- 1.** Информатика Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы
Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г., 88 с
- 2.** Учебник Информатика для 7 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.
М.:Бином. Лаборатория знаний 2015 г. 224 с.
- 3.** Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 8 класса. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова М.:Бином. Лаборатория знаний 2013 г. 95 с.
- 4.** Электронное приложение к учебникам в авторской мастерской Л.Л.Босовой на сайте <http://metodist.lbz.ru>
- 5.** Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://sc.edu.ru/>
- 6.** Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.ru>