

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2018 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ ВСОШ
Е.А. Булачевская
«31» августа 2018 г.

Приказ № 48-сг



**Рабочая программа
по информатике
для 11 класса на 2018-2019 год**

Разработчик: учитель информатики,

Якушева А.В.

п.Витимский - 2018

1. Пояснительная записка

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, раскрытие значения информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роли информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

Рабочая программа по Информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована *на учащихся 11 классов* и реализуется на основе следующих документов:

- Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089.
- Н.В.Макарова. Программа по информатике и ИКТ (Системно-информационная концепция). Питер 2011 г.

Рабочая программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 11 класса в течение 34 часов (из расчета 1 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

Цель рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

✓ Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.

✓ Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.

✓ Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ.

Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Решение о месте «Информатики» в структуре школьного образования, принятое Министерством образования РФ при разработке Базисного учебного плана отражает реальное положение с преподаванием этого курса в школе. Образовательная область «Информатика и ИКТ» в Базисном учебном плане является одной из составляющих его Федерального компонента.

Изучение информатики и информационно-коммуникацион-ных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Программой предусмотрено проведение:

практических работ – 12;

проверочные работы – 2;

контрольная работа – 2;

творческая работа – 1 .

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

5. Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы

Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Классификация информационных процессов. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичное представление информации.

Поиск и систематизация информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.

Передача информации в социальных, биологических и технических системах.

Преобразование информации на основе формальных правил. Алгоритмизация как необходимое условие его автоматизации.

Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.

Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.

Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.

Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.

Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных

<i>№ уро ка n/n</i>	Тема урока	Кол- во часо в	Содержание	Виды контроля	Дата по плану	Домашнее задание
---------------------------------	------------	-------------------------	------------	------------------	---------------------	---------------------

сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1	От индустриального общества к информационному	1	Правила поведения в компьютерном классе. Влияние информационных революций на развитие цивилизации. Характерные черты индустриального общества. Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.	Фронтальный опрос	2.09	П.1.1, зад.4 стр.15
2	Информационная культура современного человека	1	Смысл понятия «информационная культура», проявление информационной культуры, основные факторы ее развития	Фронтальный опрос	9.09	П.1.2, зад.2, стр.20
3	Информационные ресурсы	1	Информационная услуга, ее основные виды, определение информационного продукта и ресурса.	Фронтальный опрос	16.09	П.1.3, зад.1. стр.26
4	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей	1	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Правовое регулирование в информационной деятельности людей. Право собственности на информационный продукт	Фронтальный опрос	23.09	П.1.4

5	Информационная безопасность	1	Цели и задачи информационной безопасности. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Организация личной информационной среды. Защита информации.	Фронтальный опрос	30.09	П.1.5, уст.зад.1 стр.48
6	Этапы моделирования в электронных таблицах.	1	Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.	Отчет по практической работе	7.10	П.3.1, 3.5 (задачник)
7	Моделирование движения тела.	1	Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных	Отчет по практической работе	14.10	П.3.6

			областей).			
8	Моделирование случайных процессов.	1	Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	Отчет по практической работе	21.10	П.3.8
9	Моделирование экологических систем.	1	Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	Отчет по практической работе	28.10	П.3.7
10	Самостоятельная работа по теме: «Моделирование в ЭТ»	1	Практическое моделирование в электронных таблицах	Тестирование	11.11	
11	Информационные модели в базах данных	1	Практическое моделирование в электронных таблицах	Фронтальный опрос	18.11	П.4.1
12	Стандартные и индивидуальные информационные модели	1	Практическое моделирование в электронных таблицах	Фронтальный опрос	25.11	П.4.2
13	Информационная модель «Учащиеся»	1	Практическое моделирование в электронных таблицах	Фронтальный опрос	2.12	П.4.3
14	Информационная модель «Школа»	1	Практическое моделирование в электронных таблицах	Фронтальный опрос	9.12	

15	Контрольная работа № 1 по теме: «Информационные модели»	1		Контрольная работа	16.12	
16	Информационные системы	1	Понятие системы, обратной связи, замкнутой и разомкнутой системы.	Фронтальный опрос	23.12	П.2.1
17	Классификация информационных систем.	1	Виды и классификации информ. систем, Типовые обеспечивающие подсистемы	Фронтальный опрос	13.01	П.2.1
18	Информационные технологии	1	понятия и цели технологий материального производства и информационной технологии.	Фронтальный опрос	20.01	П.2.2
19	Автоматизация редактирования.	1	Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста.	Отчет по практической работе	27.01	П.3.1
20	Автоматизация форматирования.	1	Автоматизированные средства и технологии организации текста.	Отчет по практической работе	3.02	П.3.2
21	Технология использования перекрестных ссылок в документе.	1	Гипертекстовое представление информации.	Отчет по практической работе	10.02	П.3.2
22	Контрольная работа №2 по	1		Контрольная	17.02	

	теме: «Автоматизированная обработка текстовых документов»			работа		
23	Представление о базах данных Виды моделей данных.	1	Базы данных. Системы управления базами данных.	Отчет по практической работе	24.02	П.4.1, 4.2, 4.3
24	Этапы разработки базы данных. Этапы разработки базы данных «Географические объекты»	1	Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.	Отчет по практической работе	3.03	П.4.4, 4.5
25	Создание базы данных в СУБД Access. Технология создания таблицы.	1	Назначение СУБД, инструменты Access Теоретический разбор всех этапов	Отчет по практической работе	10.03	П.4.6
26	Установление связей между таблицами.	1	Создание и редактирование базы данных в СУБД	Отчет по практической работе	17.03	П.4.6
27	Использование Мастера подстановок.	1	Создание и редактирование базы данных в СУБД	Отчет по практической работе	7.04	П.4.6
28	Технология создания и	1	Технология создания и редактирования	Отчет по	14.04	П.4.7

	редактирования форм. Ввод данных с помощью форм.		форм. Ввод данных с помощью форм.	практическо й работе		
29	Сортировка данных в таблице.	1	Сортировка данных в таблице	Отчет по практическо й работе	21.04	П.4.7
30	Разработка фильтра.	1	Разработка фильтра.	Отчет по практическо й работе	28.04	П.4.7
31	Технология работы с запросами. Групповые операции с запросами.	1	Технология работы с запросами. Групповые операции с запросами.	Отчет по практическо й работе	5.05	П.4.7
32	Технология создания отчета. Технология редактирования отчета.	1	Технология создания отчета. Технология редактирования отчета.	Отчет по практическо й работе	12.05	П.4.7
33	Управление базой данных.	1	Работа над формами в базе данных СУБД Access	Отчет по практическо й работе	19.05	П.4.7
34	Контрольная работа №3 по теме: «Базы данных»	1		Контрольная работа		

7. Описание учебно –методического и материально-технического обеспечение образовательного процесса

I. Учебно-методический комплект для учеников

1. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. СПб.: Питер, 2011.

II. Учебно-методический комплект для учителя

1. Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция), СПб.: Питер, 2011
2. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 11 класс. СПб.: Питер, 2011

III. Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса
5. Сканер
6. Локальная вычислительная сеть

VI. Программные средства

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.3. 837.
3. Программа-архиватор WinRar.
4. Интегрированное офисное приложение MsOffice 2007.
5. Мультимедиа проигрыватель.

V. Интернет-ресурсы

1. [www. edu](http://www.edu) - "Российское образование"Федеральный портал.
2. [www. school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru"Сеть творческих учителей"